

Evaluering af skoleåret 2008 – 2009 på Rønde Efterskole

I undersøgelsen har 103 – 109 elever ud af 125 responderet. Nedenfor fremhæves tre områder:

1. Tilfredshed med efterskoleopholdet generelt.
2. Undervisningen på Rønde Efterskole.
3. Skolens værdigrundlag.

Ad. 1)

1: Hvor tilfreds er du alt i alt med efterskoleopholdet?

Tilfreds	85 %
Overvejende tilfreds	13 %
Overvejende utilfreds	2 %
Utilfreds	
Ved ikke	

17: I hvor høj grad anser du Rønde Efterskole for at være en god skole.

I høj grad	78,9 %
I nogen grad	21,1 %
I ringe grad	
Slet ikke	
Ved ikke	

Til trods for, at elevholdet har udfyldt spørgeskemaet på et tidspunkt, hvor de kan være meget følelsesmæssigt påvirket af snart at skulle væk fra skolen, viser tallene med stor tydelighed, at tilfredshedsgraden af opholdet på Rønde Efterskole har været stor. Dette kan ligeledes sammenholdes med det faktum, at skolen startede med 129 elever og sluttede med 125. Altså en gennemførelsesprocent på 96,9 %.

Udtalelser fra evalueringerne:

- Det har været fantastisk både oplevelser, venner og erfaringer
- Det bedste i mit liv indtil videre
- Jeg har været specielt glad for fællesskabet og de meget engagerede lærere
- Det hele har været rigtig godt, men der har været nogle problemer med nogle fra ktg.
- Skønt miljø og gode rammer

Ad. 2)

3: Hvor tilfreds har du alt i alt været med undervisningen på Rønde Efterskole?

Tilfreds	49 %
Overvejende tilfreds	49 %
Overvejende utilfreds	2 %

Utilfreds
Ved ikke

4: Hvor tilfreds har du været med undervisningen i de enkelte fag?

Fag Hvor mange?	Tilfreds	Overvejende tilfreds	Overvejende utilfreds	Utilfreds	Ved ikke
Dansk	67 %	22 %	10 %	1 %	
Matematik	51 %	34 %	9 %	4 %	1 %
Engelsk	75 %	21 %	4 %		

Umiddelbart kan vi konstatere ud fra tallene, at der har været udpræget "tilfredshed" eller "overvejende tilfredshed" med undervisningen. Dette kan selvfølgelig skyldes mange ting: Lærerne, miljøskiftet fra en anden skole, positiv motivation fra vennerne, fokus på opnåelse af gode karakterer for at kunne komme på den ønskede ungdomsuddannelse mm.

Udtalelser fra evalueringerne:

- Specielt godt med niveaudeling i tysk og matematik.
- Jeg har været rigtig glad for mine lærere og det, at vi bruger vores computere til alt.
- God varierende undervisning.
- Det var svært at følge med i starten, men jeg er glad for den rytme, man bliver pålagt med lektier osv.
- De bedste og mest lærerige lærere. Man kan mærke, at de vil hjælpe os.
- Undervisningen er god og på tilpas højt niveau, så man lærer noget.
- Mange meget dygtige lærere.
- Der har været gode og engagerede lærere, som vil gøre deres arbejde bedst muligt. Jeg synes, at alle har gjort et fremragende stykke arbejde.
- Ambitiøs undervisning, men stadig med plads til hygge og have det sjovt sammen - god balancegang.
- Jeg havde nok forventet, at lærere på en efterskole ville undervise anderledes end i en folkeskole, så alle elever ville forstå det, der blev sagt og det føler jeg ikke altid, at der er blevet gjort.

Ad. 3)

For Rønedefterskole er det væsentligt, at skolens elever er bekendt med det værdigrundlag, skolen har. Mottoet er: *"Rønedefterskole er en kristen skole for unge mennesker"*. Det betyder, at alle elever er velkomne på skolen, hvis de er indstillet på at respektere forskellige holdninger og trosretninger. I evalueringen af skolens værdigrundlags betydning for eleverne valg af efterskole, gives der klart udtryk for, at Rønedefterskoles værdigrundlag ikke har den store betydning for valget:

14: I hvor høj grad har Rønedefterskoles kristne værdigrundlag haft betydning for dit valg af Rønedefterskole:

I høj grad	0 %
I nogen grad	12 %
I ringe grad	13 %

Slet ikke 72,2 %
Ved ikke 2,8 %

Som kommentar skal siges, at det er vores erfaring gennem samtaler med forældre ved besøg på skolen, at skolens værdigrundlag har en betydning for forældrene. Der er til tider divergerende opfattelse af, hvad der er vigtigt for forældre og elever. Dette kan dog ikke understøttes med empirisk materiale.

Det skal også nævnes, at 28 % svarer "Godt" og 47,7 % svarer "Overvejende godt" til spørgsmålet om morgenandagter har givet en form for udbytte. Dette må betragtes som værende tilfredsstillende, da vi dermed har kunnet formå at få eleverne til at reflektere over de ting, der fortælles om til morgenandagterne.

13: Hvordan vurderer du dit udbytte af følgende tiltag:

Tiltag:	Godt	Overvejende godt	Overvejende dårligt	Dårligt	Ved ikke
Lektietime	25 %	55,5 %	15,7 %	1,8 %	1,8 %
Morgenandagt	28 %	47,7 %	17,8 %	6,5 %	
Rengøring	17,8 %	49,5 %	13 %	13 %	6,5 %
Løbetimen	30 %	30,5 %	18,5 %	16,6 %	4,6 %
Fortælle timer	23,1 %	47,2 %	12 %	11,1 %	6,5 %

Udtalelser fra evalueringerne:

- Jeg er ikke kristen, men det har været fint at høre lidt om det.
- Det var ikke de kristne værdier, der fik mig til at vælge efterskolen, men derimod Kirgistan og andre valgfag.
- Synes det har været skønt; en kristen efterskole, der har alt muligt sport, man kan gå til. Fedt.
- Slet ikke i staten, men nu er jeg taknemmelig, da den kristne del af skolen har givet mig gode tanker og hjælp i svære situationer.
- Jeg har mere kigget på fagene og tilbuddene.