

RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE FRA

Nr. 3
Okt
2008

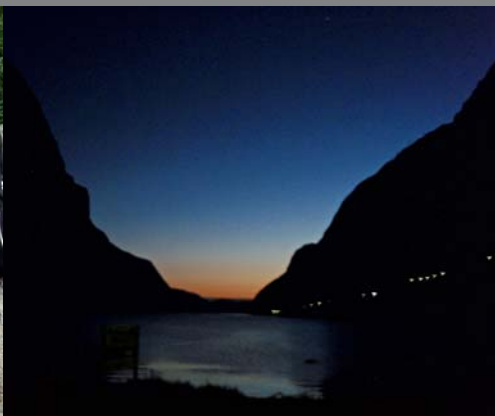


[Efterskolens friluftstur til Norge]

Fjeldtur: Kjerag ved Lysefjord

Tre fotografer: Janne, Elisabeth og Simon har leveret disse flotte fotos fra turen til Norge, hvor knap 20 på Natur- & friluftsholdet fik en kæmpe oplevelse med hjem.





[Præsentation]

Ny efterskoleledelse

Som en præsentation af den skole, vi gerne vil være ledere for, er vores tale til receptionen fredag d. 19. september 2008 et godt billede på det. Talen er her gengivet i redigeret form:

Til ankomstafftenen da efterskoleeleverne kom for godt en måned siden, skrev vi en tale, hvor et af elementerne var fortællingen om den gamle Cherooke indianer, der fortalte sit barnebarn om livet: Han sagde:

„Inden i mig er der en kamp, en kamp mellem to ulve, den ene er ond – han er vrede, misundelse, sorg, fortrydelse, grådighed, arrogance, selvmedlidenhed, skyld, bitterhed,

mindreværd, løgne, falsk stolthed, overlegenhed og selvcentrerede.

Den anden er god - han er glæde, fred, kærlighed, håb, afklarethed, ydmyghed, venlighed, menneskekærlighed, empati, gavmildhed, sandhed, medfølelse og tro.

Den samme kamp kæmpes indeni dig og ethvert andet menneske også“

Barnebarnet tænkte over dette en kort stund og spurgte så sin bedstefar: *„Hvilken ulv vil vinde“*

Den gamle indianer svarede enkelt: *„Den du fodrer og giver næring“.*

Vi brugte i den forbindelse fortællingen som et billede på, at et

efterskoleophold ikke pr. automatik bliver godt – det gode, fællesskabet eller dannelsen kommer først i det øjeblik vi sammen sætter alle kræfter ind på, at det er det, der er vores mål, at det er sådan vi vil have det. I de tilfælde hvor vi fodrer den gode ulv.

Når jeg nævner samme fortælling i dag, er det fordi jeg synes, at den fortælling er kendetegnende for det projekt, vi som efterskole er i gang med. Det vi vil som skole, er at finde den gode ulv – og sørge for at det er den, der bliver fodret.

Vi synes, at vi er kommet godt i





gang. Det er dejligt at møde på arbejde til en flok glade og motiverede elever og en målrettet og engageret skare af 15 lærere. Vi er ofte i den sidste måned blevet spurgte om det er sjovt at være efterskoleledere. Jeg synes ikke sjovt er det mest dækkende til lægsord, men det er spændende og udfordrende og er der en ting, der er næsten sikkert, er det, at ingen dag er som den foregående

og at det, man havde planlagt at lave i løbet af dagen, alligevel ikke helt kommer til at ske!

Men her summer af liv på en herlig måde. Et af vores mål om, at eleverne skal lære at komme ud over kanten viser sig allerede i det små på skolen.

Vi står overfor en stor og spændende opgave. Både i forhold til

at drive efterskole og i forhold til at drive den samlede institution RHE. En opgave vi er ydmyge overfor – og en opgave vi glæder os til at tage på os – sammen med resten af ledelsen og de ansatte. Det bliver måske ikke altid sjovt – men det bliver spændende..

*Gorm Skovsgaard & Birthe Diederich
efterskoleledere*

[Præsentation af nye lærere]

Nye ansigter i efterskolen



Maria Leth er nyuddannet lærer fra Århus Lærerseminarium med linjefagene dansk, engelsk, idræt og billedkunst. På RHE underviser hun i dansk og engelsk, samt billedkunst og aerobic/dans.

Sammen med Arne Tophøj styrer hun de unge badmintontalenter mod forhåbentligt mange sejre. Maria har en fortid som ungdomselitespiller i badminton og spiller i dag i Skovbakken i Århus, hvor hun endnu holder fast i sin taglejlighed. Mens hun sidder der og kigger ud over byens tage, tænker hun tit på, hvor glad hun er for at undervise på RHE.



Annika Andersen er i gang med den 5-årige læreruddannelse på Den Frie Lærerskole i Ollerup. Hun har valgt at tilbringe sin årspraktik på RHE, hvor hun for netop 10 år siden selv har været elev.

Foruden matematik, samfundsfag, form og farve, keramik, IT-nørd og løb er hun også en formidabel fysiklærer, idet hun har læst fysik på universitetet. Annika er meget kreativ anlagt, det vidner en uddannelse som keramiker også om. Når Annika i sin fritid sejler på havet med sit vikingskib tænker hun ofte over, hvor glad hun er for at være lærer på RHE.



Karin Johansen har netop afsluttet sin uddannelse som cand.mag. i engelsk, dramaturgi og kønsforskning ved Århus Universitet. Karin underviser på RHE i sprogfagene dansk, tysk og engelsk. Karins store passion er alt, hvad der omhandler teater, både som aktiv deltagende, men også som tilskuer. Samtidig er hun bidt af film og bøger på originalsprog. Når Karin snakker med sine bofæller på kollegiet i Århus, fortæller hun ofte om, hvor dejligt det er at undervise på RHE.



Charlotte Støvring kommer frisk fra Århus Universitetet med en cand.mag. i dansk og religionsvidenskab. Hun har altid haft en nærende drøm om, at blive efterskolelærer, og godt funderet i KFUM og KFUK synes Charlotte og RHE at være et godt match. Charlotte underviser i dansk, engelsk, samfundsfag og historie samt udfolder sine kreative talenter sammen med sit dramahold. I sin fritid er hun bl.a. aktivt medlem i IKON. Mens Charlotte sidder og nyder udsigten over Kaløvig fra sin balkon, funderer hun over, hvor dejligt det er, at undervise på RHE.



Christian Martinsen kommer til RHE med en 7-årig lærerkarriere bag sig, som både har bragt ham ud i folkeskolen og ikke mindst ud i efterskolernes verden. Han underviser i fagene matematik, samfundsfag og kristendom, og så koster han de piger rundt, som har valgt fodbold. Sammen med Janne Byskov boltrer han sig i natur og friluftsliv, som også er en af hans egne lidenskaber. Når han ikke er at finde på RHE, bruger han sin tid sammen med sin familie på deres nedlagte landbrug i Hevring. Ude på landet drømmer han tit om, hvor glad han er for at undervise på RHE.

Rønde Højskole som livseksperimentarium

- af højskoleleder
Jens Damkjær cand. pæd. psych.

Nikolai Frederik Severin Grundtvig sad den 24. juni 1830 til et aftenselskab hos en læge i England. Her kom Grundtvig i snak med lægens kone, Clara Bolton, og de blev så optagede af deres samtale, at de fortsatte time efter time. Grundtvig blev meget påvirket af den kønne lægefrue, som han mange år efter stadig omtaler som „grækerinden“.

Clara udfordrede netop den aften Grundtvigs forståelse af menneskelivet, som hun oplevede noget livsfornægtende. Grundtvigs far, Johan Grundtvig var præst og stod for et menneskesyn, der gik under navnet „pilgrimssynet“. Efter denne opfattelse er livet på jorden en lidt slidsom affære, som vi kan udfries fra, når vi dør og kommer i himlen. Selvom Grundtvig allerede havde bevæget sig noget væk fra denne måde at forstå menneskelivet på, så var Grundtvig stadig præget af faderen.

Clara var udfordrende og provokerende, og Clara åbnede Grundtvigs øjne for, at vi allerede fra fødslen har fået gaver med os, som blot venter på at blive pakket ud, til glæde for os selv og de mennesker vi er sammen med. I en mere nutidig og psykologisk sprogliggørelse kunne vi sige, at vi er født med potentialer, talenter eller personlighedstræk, som vor familie, vore venner og vore arbejdspladser kan understøtte og vi selv kan vælge

at udvikle – til glæde for os selv, de fællesskaber og de organisationer, vi er en del af.

Den smukke Clara Bolton åbnede den aften verden for Grundtvig, og Grundtvig åbnede sig for verden. Grundtvig kom til at se mennesket som et „guddommeligt eksperiment“, og til at forstå undervisning som „under-visning“, det at vise den opvoksende generation alt det underfulde og fantastiske, som det daglige liv de unge selv er fyldt med.

Jeg er nyansat leder af Rønde Højskole. Jeg har en baggrund som seminarielæktor i psykologi og pædagogik, og en baggrund som erhvervspsykolog. Jeg er dybt optaget af alt det fantastiske som mennesket er og som mennesket kan udvikle sig til. Fagligt er jeg optaget af kognitiv psykologi, organisationspsykologi, positiv psykologi og af hjerne og relationsforskning.

Tænk engang. Du som i dette øjeblik sidder og læser disse linjer. Din hjerne udvikler hver dag en million nye koblinger mellem dine hjerneceller, og du har flere koblingsmuligheder mellem dine hjerneceller, end der er partikler i hele universet. Det er da et under!

Hjerneforskning, erhvervspsykologi og dannelsesteori og dannelsespraksis har i de seneste år gjort store landvindinger i forhold til, hvordan vi kan forstå os selv, forstå hinanden og bruge hinanden til at leve gode liv sammen.

Højskolebevægelsens centrale opgaver er livsoplysning, folkeoplysning og demokratisk dannelse. Jeg ser psykologien som en forskningstilgang med forståelser og „værktøjer“ der kan bidrage til, at vi som mennesker kan få øje på vore iboende potentialer og udfolde dem i et betydende højskolefællesskab. Min forståelse er, at højskolen er et „livseksperimentarium“, et underfuldt frirum hvor vi kan gå på opdagelse i vore egne og hinandens talenter og udvikle dem sammen.

Vores tid betegnes ofte som individualismens tid, men det er for mig at se en forenkling.

Det seneste års psykologiske forskning i hjerneudvikling og betydningen af relationer fra vugge til grav peger klart på, at fuld menneskelig udfoldelse kræver, at vi er sammen. Jeg kan også udtrykke dette med et par danske psykologer, Jill Byrnit, der ser mennesket som „hypersocialt“ eller Susan Hart hvis seneste bog med et neuropsykologisk udgangspunkt bærer undertitlen „betydningen af samhørighed“. Nok er vi i vidensamfundet udløbet til selvdannelse, som angivet af Fremtidsforskningsinstituttet i bogen „Creative Man“, men skal vi dannes til det gode liv, skal vi dannes i betydende fællesskaber. Eller for at parafrasere Grundtvig, mennesket som guddommeligt eksperiment må eksperimentere – sammen.



Højskoleleder Jens Damkjær ses her som underviser

Life Navigator

Med mig som leder af Rønne Højskole er psykologien blevet en af de bærende pæle, der sammen med RHEs værdigrundlag og de øvrige fag, skal give den bedste livsoplysning til unge mennesker, og hvem der ellers måtte have glæde af højskolen. I dette efterår har jeg startet en psykologilinje op fire timer om ugen. Psykologilinjen hedder Life Navigator og har et erhvervspsykologisk afsæt, hvor vi bruger psykologisk teori og psykologiske værktøjer til at få øje på og udvikle det sunde menneskes iboende potentialer.

Erhvervspsykologiske værktøjer og coa-

ching er i dag en helt naturlig del af professionel personaleledelse og organisationsudvikling, hvor psykologien tjener til at udvikle gode og sunde arbejdsmiljøer og produkter af høj kvalitet. Der er således altid et indbygget mål med vores udvikling i en erhvervsammenhæng. Det er der også på enhver almindelig uddannelsesinstitution som et gymnasium, et universitet eller en faglig uddannelse. Sådan skal det være – og alligevel ser jeg et lille „men“. Der er meget få steder, hvor vi for alvor ser på os selv og på hinanden som nogle fantastiske skabninger, der er noget helt særligt i sig selv, og hvor det er fuldt ud nok at gå

på opdagelsesrejse i os selv og hinanden, og lukke vore iboende potentialer op. Men sådan et sted er netop højskolen, unik og underfuld i al sin frie skoleform.

MBTI

På Life Navigator linjen benytter vi blandt andet et erhvervspsykologisk værktøj med navnet MBTI. Det står for Myers Briggs Type Indicator og udgives og er under stadig udvikling af Oxford Psychology Press. Værktøjet er udviklet gennem de sidste halvtreds år, og benyttes verden over i organisationer og på uddannelsesinstitutioner. I år vil 3,5 millioner mennesker få lavet en personprofil. Hele personalet på RHE og de kommende elever på Rønne Højskole får tilbudt at benytte værktøjet og få udarbejdet en personprofil. MBTI giver større mulighed for at få øje på egne og andres potentialer, og mulighed for at udvikle dem til glæde for sig selv og alle andre på højskolen, og de mennesker og organisationer eleven vil sættet sine potentialer i spil sammen med i fremtiden.

Det er nyt at implementere erhvervspsykologi i højskoleverdenen, men tiden, vi lever i, er også ny. Det er for mig et mål at lave den „bedste højskole til tiden“, og det betyder, at vi både skal holde fast i det gode Rønne Højskole allerede er, og det værdifulde arbejde alle medarbejdere allerede gør. Det betyder også, at vi alle hver dag nysgerrigt skal eksperimentere med os selv, hinanden, vores fag – sætte vore liv i spil og vove lidt.

fortsættes side 14

[På tur med Rønde Højskole]
Prag 2008

*Af højskoleeleverne
Justyna Kowalska og Marta Kaminska*

Efter 9 timer i en bus kommer vi til Berlin, hvor vi skal være de næste timer, før vi tager videre til Prag. Vi er trætte, da man ikke får den bedste søvn i en bus, og et bad ville være dejligt, men Berlin skal udforskes.

Vi deler os op i 2 grupper. Turene går til Det Jødiske Museum og Der Unterwelt. I Der Unterwelt, får vi indblik i, hvordan man kunne leve under jorden under 2. verdenskrig. Efter 1 dag i Berlin går turen videre til Prag, hvor vi ankommer om aftenen. Hotellet er ikke noget at juble for. På værelset er der senge, et bord og tremmer for vinduerne. Toilet og bad er på gangen, hvor det varme vand ikke helt er opfundet.

Den næste morgen får vi en rundtur af en guide i den smukke by, hvor man må sige, vi bor meget centralt. Om eftermiddagen går turen, for nogle, til Det Gule Marked, hvor der er mulighed for at købe en masse og prutte om prisen.

Den næste dag starter vi med at tage til Lidice mindepark, hvor vi får ind-



I Hradčany kvarter er der en spændende St. Vits Domkirke, bygget i gotisk stil. Fra toppen af bakken kan man se hele byen. Udsigten er bedst om natten.

blik i, hvordan det hele blev smadret under 2. verdenskrig, bagefter kører vi til et glasværk, hvor vi kommer rundt og ser, hvordan de får alt deres flotte glas lavet. Eftermiddagen gik nogle til Det Gule Marked igen, hvor flere penge blev brugt.

Næste dag mødes vi med vores guide igen, som viser os til en børnehave, hvor vi får lov til at komme op og se, hvordan deres hverdag er. Efter det kommer vi til det jødiske kvarter, hvor vi kan gå rundt på egen hånd. Vi kommer også til par-

lamentet og får en rundvisning. Om aftenen går vi alle ud og spiser.

Den sidste dag i Prag, skal vi på fri-luftsdag, hvor vi bliver delt op i 2 hold. Det ene hold starter med at rappelle. Det andet hold starter med at sejle i kajak. De første timer går med den aktivitet, man er på. Når 1. aktivitet er slut, får vi noget frokost, og så er det videre med næste aktivitet. Når dagen er gået, går turen hjem til indre Prag, hvor vi alle først går ud og spiser, og derefter bowler og spiller pool på hotellet.

Den næste morgen, skal vi tidligt afsted. Vi starter med at køre ud til en KZ-lejr. Vi bliver vist rundt af en guide, der fortæller om de forfærdelige forhold, der var dengang. Denne KZ-lejr, var dog lidt anderledes end så mange af de andre. De anvendte nemlig ikke gas til at dræbe, som så mange af de andre KZ-lejr gjorde.

Da vi slutter i lejren, kører vi mod Dresden, hvor vi skal være i 10 timer, før turen går mod Rønde.

Dresden er en meget flot by, med meget historie. Vi kommer ud på en sightseeing-bus, hvor vi kommer rundt omkring. Da turen slutter, skal vi skynde os af sted til en koncert i en kirke. Vi når den dog heldigvis.

Vi slutter af i Dresden med at gå ud at spise alle sammen. Da vi bliver færdige, kører vi mod Rønde igen. Efter 12 timer, kan vi komme ned i vores egne senge. Det er sjældent, man kan blive så glad for en seng.



I Prags centrum er der en statue af Jan Hus. Ved siden af pladsen er der et meget berømt astronomisk ur. Hver time kan man se små figurer af de tolv apostle der bevæger sig imens uret slår.



Selvom vejret ikke var så godt, havde vi det sjovt hele tiden!



Sidste dag var vejret rigtig fint og vi prøvede en lille smule river-rafting og klatring. Kun de modigste nåede til toppen!

Sommerkurser

Som bekendt er sommerkurserne en ikke uvæsentlig del af højskolens arbejde og profil. En højskole sender nogle signaler om, hvilket grundlag og på hvilke værdier, skolen bygger via de kurser, skolen udbyder hvert år. Tænk bare på så banale eksempler som musikkurser, dramakurser, golfkurser, historiekurser, og der kunne nævnes mange flere. Det siger sig selv, at en musikhøjskole ganske naturligt udbyder musikkurser. Men man skal dog passe på med at følge logikken for langt. Tag nu bare vores skoles udbud af kommende sommerkurser. Nogle er velafprøvede kurser, mens andre er helt nye.

Egnskurser

En fast bestanddel af Rønde Højskoles kurser har været egnskurser, der tilbyder kursister fra hele landet at besøge eller genbesøge Djursland. Gæsterne bliver venligt men bestemt ledt fra den ene landskabsmæssige og kulturhistoriske perle efter den anden. Havekurset må henregnes til gruppen af egnskurser, for kursisterne valfarter egnen rundt for at besigtige haver og udveksle gode råd.

Undertegnede har således fået opsnuset, at jeg kan få mit gamle æbletræ til at blomstre hele sommeren ved at lade en speciel plante gro ved træets rod. Den vil med tiden sprede sig i træets krone og voilá: Æbletræet blomstrer hele sommeren.

Friiluftsliv og vandringer må også henregnes til kategorien egnskurser, idet de sagesløse kursister i al slags vejr bliver sat til at klatre, svømme, vandre, hoppe, kravle gennem vores dejlige egn. Det er en anden måde at se naturen på, end man normalt gør. Og højdepunktet af friluftskurset er normalt helt bogstaveligt et højdepunkt, når man sidder fast i en trækrone,

og der er tyve meter ned!

Et nyt tiltag i denne kategori af kurser er cykelkurset. Vi helmer ikke, før egnen er blevet tilbudt på enhver tænkelig måde. Og er man ikke til busture, vandring, kravlen, klatren, ja så kan man nu besigtige egnens perler på cykel. Under kyndig guidning vil vi drage gennem Djursland og ingen by kan vide sig i sikkerhed, nu hvor vores aktionsradius gennem cyklerne er øget betragteligt.

Snakkekurser

Ja, hvad skal man næsten ellers kalde dem? Det er kurser som vores traditionelle etik- og religionskursus: Hvad er meningen, ja und-



skyld, sådan hedder kurset. På dette kursus vil kursisterne blive tvunget til at snakke uafbrudt for gennem samtale at blive klogere på sig selv og andre.

Som noget nyt har vi (som modvægt) udbudt et krigsseminar om Danmark og krigen med udgangspunkt i 2. verdenskrig og frem til i dag. Vi skal naturligvis snakke, men forhåbentlig også skyde med muskedonnere, spise gule ærter med flæsk og deltage i historiske slag. Jo, det bliver et alternativ til al den snak om etik og kristendom. Men bare rolig, vi har det mest i munden.

Familiekategorien

Se, her fremturer vi med vores almindelige familiekursus, der hvert år er rigtig sjovt, ikke mindst fordi tidligere elever hjælper til. Og jo da, vi håber også vores kursister har det sjovt.

Heller ikke her, hviler vi på laurbærrene, men har kastet os ud i en ny disciplin: Kursus for adoptivfamilier. Der er ingen tvivl om, at skolen den uge vil blive et farverigt skue, når børn fra hele verden myldrer ind.



Kategorien diverse

Så er der de kurser, der er lidt sværere at presse en etiket ned over. Det gør dem kun endnu mere spændende.

Der er fx Backpacker – kurset, hvor unge kan forberede sig på en længere rejse i udlandet.

Seniordans er nok det kursus, der er mest dedikeret. Her handler det om at få rørt sig mellem de almendannende foredrag, og det med bogstaveligt talt hiv og sving. Det er jo herligt som medarbejder at kunne tage sig en lille dans i pauserne, før man fortsætter sine gøremål.

Så altså, konklusionen på denne lille gennemgang af Rønne Højskole profileret gennem vores sommerkurser er:

Højskolen er en lokalpatriotisk, reflekteret, krigerisk, familiefokuseret, international, danseskole. Var der nogen der sagde, at almen dannelse hører højskolen til?

Poul Abildgaard

Adresseændringer

Vi skal som medarbejdere være livfulde portåbnere til faglige verdener som både forhenværende og nye elever inviteres til at tage del i, og Rønde Højskole skal lægge rammen om et understøttende fællesskab, der gør, at vi tør få øje på de gaver, vi har fået med os ind i dette liv. Der er i dag lige så meget som i 1830 brug for en ramme, hvor nutidens Clara Boltener og Grundtviger kan finde ind til sig selv og mærke livet åbne sig. Der er brug for Rønde Højskole som et livseksperimentarium.

2004

Sophie Sylvest Svendsen, Peder Pårs Vej 28, 9000 Ålborg
Trine Lindhardt, Damhusvej 25 3.th, 5000 Odense C
Heidi Rødbro Glenstrup, Platanvej 2 2.th, 8900 Randers
Lisbeth Ringtved Vestergaard, Henrik Ibsens Vej 36 st.tv, 1813 Frederiksberg C
Louise Lenshøj Poulsen, Fuglesangs Alle 28 st. V 2, 8210 Århus V
Didde Jensen, Rektorparken 16 10.tv, 2450 København SV

2005

Tanni Nordendorf Pedersen, Udbyhøjvej 95, 8900 Randers
Anja Sønderkov Jacobsen, Vidkærvej 20, Nørre Vissum, 8660 Skanderborg
Mette Bækg. Mulvad, Udbyhøjvej 4B 2., 8900 Randers
Berit Mikkelsen, Vesterbrogade 82 st., 7500 Holstebro
Line Rysgaard Friis, Næringen 72, 8240 Risskov

2006

Christine Sylvest Svendsen, Peder Pårs Vej 28, 9000 Ålborg
Karina Grubak Larsen, Vester Altanvej 44 2.th, 8900 Randers
Julie Myhre, Lottesvej 11 st., 8220 Brabrand
Louise Vilsbøl, Hvenekildeløkken 327, Seden, 5240 Odense NØ
Mette Klesner, Landskronagade 11, 8200 Århus N
Marie Bek, Enghavevej 16 st.tv, 7500 Holstebro
Mai Kaas Andersen, Løkkegade 4 3.mf, 9000 Ålborg
Martin Kreutzfeldt, Samsøgade 37 4.th, 8000 Århus C
Maja Møller Birch, Vendelbogade 4 1.tv, 9000 Ålborg
Randi Brøchner Christensen, Smedegårdsvej 118, 9220 Ålborg Ø
Kristine Vestergaard Bjerre, Sjøllandsgade 28, 8000 Århus C
Birgitte Romme Nielsen, Dronningsgade 20C st.th, 5000 Odense C
Rasmus Schäffner Jacobsen, Snogebæksvej 11, 8210 Århus V
Janne Bayer Andersen, Hjallesvej 47, 5000 Odense C
Maria Thers Lauritsen, Frederiksgade 44, 5000 Odense C
Sara Noval, Nansensgade 37 5., 1366 København K
Mette Marie Due, Jagtvej 59 st., 5000 Odense C
Kirstine Sø Dieckmann, Jyllandsgade 7 2.th, 9520 Skørping
Fie SKytte Johnsen, Hedemannsgade 9 st.tv, 8000 Århus C
Michelle Rungrawee Munk, Johannelunden 2, Vidding, 8660 Skanderborg
Tine Holm Riis, Vester Voldgade 86 4.tv, 1552 København V
Lone Jordt, Stormgade 21 st.tv, 6700 Esbjerg
Cecilie Normann Bangshøj, Gl. Køge

Landevej 235C st., 2650 Hvidovre
Anders Havreballe, Gleggaardsgade 44, 7100 Vejle
Nana Sofie Andersen, Brannersvej 17 3., 2920 Charlottenlund
Jakob Hjorth von Stemann, Persillehaven 40 2., 2730 Herlev

2007

Tara Atkins, Niels Bohrs Allé 23, 5230 Odense M
Rune Kristiansen, Smedegårdsvej 110, 9220 Ålborg Ø
Esben Sommer Nielsen, Otte Ruds Gade 36 4.tv, 8200 Århus N
Christina Pilgaard Madsen, Bogfinkevej 41 1.tv, 8210 Århus V
Claudia Haber, Bogfinkevej 41 1.tv, 8210 Århus V
Søren Kjær Petersen, Filsofhaven 28 1.th, 5000 Odense C
Karen Bluhme Mikkelsen, Nørre Alle 68 1., 8000 Århus C
Katrine Fladeland Iversen, Pantheonsgade 12 1., 5000 Odense C
Inge-Marie Hother Vesterager, Gyldenløvesgade 20 1.th, 5000 Odense C
Marianne Wejlgaard Aalykke, Østerbæksvej 91, 5230 Odense M
Katrine Pleth Damhave, Østergade 34 4., 8600 Silkeborg
Sofie Astrid Broe Rasic, Vejlbj Toften 7T, 8240 Risskov
Anne Ladefoged Pedersen, Grenåvej 122, 8240 Risskov
Sofie Hastrup Svendsen, Fuglegårdsvænget 15, 2820 Gentofte
Sandra Næsby Hansen, Sdr. Boulevard 17H st., 5000 Odense C
Rikke Dueholm, Skovgårdsvej 5, 8970 Havndal
Line Kristensen, Brigadevej 3 2.tv, 2300 København S
Sophie Heidemann Nielsen, Kridthøjvej 25 2.mf, 8270 Højbjerg
Anders Kjærsgaard Valen, Mageløs 1 3.tv, 5000 Odense

Charlotte Christensen, Stenaldervej 33
1.th, 8220 Brabrand
Anna Christiane Bærenholdt, C/O Lene
Dalsgaard Hansen, Valdemarsgade 15 1.,
1665 København V
Gry Bruun Hartmann Handest, Østre Alle
27 2.th, 9000 Ålborg
Line Schack, Kongovej 24E, 1.,
2300 København S
Shang Rasul, P.P.Ørums Gade 26 kl.th.,
8000 Århus C
Camilla Thorsø Clemmensen, Jyllands Alle
29 3. 0002, 8000 Århus C
Ngun Tin Hnem Al Ceu, Nørregade 12,
3700 Rønne

Andre

Bianca Fomsgaard, Titangade 5E 3.th.,
2200 København N
Hanne Jæger, Tronealle 210,
5800 Nyborg
Gunnar Lauridsen, Egernevej 65 1.th,
6800 Varde
Katrine Svendsen, Strømmen 25 st.tv,
8900 Randers
Louise Fentz, Unsgaardsgade 30 st.tv,
5000 Odense C
Anders Salling Brouer, Gaden 125,

9870 Sindal
Fie Kirstine Valsted, Gerlachsgade 14 1.tv,
8000 Århus C
Melina Gade, Heibergsgade 24 1.tv,
8000 Århus C
Birgitte Engelhardt, Nørrebro Vænge 9
st.mf, 2200 København N
Birgitte Kirk Jakobsen, Vølundsgade 16A
1.th, 2200 København N
Caroline Maria Widell, Frederiksborggade
37A 5., 1360 København K
Niels Bach V. Stadionsvej 3,
9600 Års
Ulla Bidstrup, Baunevænget 40,
8410 Rønne
Lisbeth Feldballe, Bækvej 3, 8700 Horsens
Martin Sørensen, Skelbækvej 12,
Guldager, 6710 Esbjerg V
Majken Hansen, Karetmagertoftens 25,
8270 Højbjerg
Mette Braun, Elverhøjen 72, 8370 Hadsten
Anette Flugt, Dyssegården 21 1.th,
7500 Holstebro
Kresten Knudsen, Sennelsgade 10 st.th,
8900 Randers
Hanne Bachmann, Hagendrup Huse 8,
4593 Eskebjerg
Frank Sloth Aaskov, Nørregade 31 1.,

6600 Vejers
Signe Hørby Bendtsen, Vendelbogade 10
3.th, 9000 Ålborg
Eva Eriksen, Kaj Munksvej 34 2.tv,
8260 Viby J
Simon Grøntved, Dalgasgade 10 2.,
9000 Ålborg
Signe Nyborg Pedersen, Vesterbo 18 1.tv,
7500 Holstebro
Inga Smed, Teglbakken 2 2., 8300 Odder
Allan Ploug Sørensen, Præstehaven 10B
2.tv, Gjellerup, 7400 Herning
Esben Skjøtt Andersen, Børglumvej 2F ,
8240 Risskov
Anders Salling Brouer, Voldgade 49 2.tv,
7600 Struer
Liane Skau, Ålborggade 5 5.tv,
8000 Århus C
Lisbeth Lynggaard, Valdemarsgade 6 3.th,
9000 Ålborg
Lene Friis Præstholm, Gl. Århusvej 1D st.,
Anbæk, 8450 Hammel
Rasmus Pedersen, Anker Jensens Vej 7E
st.tv., 8230 Åbyhøj
Bente Thorsen, Landskronavej 74,
8600 Silkeborg
Thorbjørn Vang Søndergaard, Fabersgade
2 1.tv, 5000 Odense C

Fra Rønne Høj- og Efterskole

Udgives af Rønne Høj- og Efterskoles
Elevforening, Skolevej 2, 8410 Rønne
roende-elevforening@hotmail.com

Elevforeningens bestyrelse

Maiken Damgaard Petersen	6022 3658
Lene Michelsen	2972 4344
Rikke Duelund	5095 0503
Eva Juhl Petersen	2167 4577
Gry Handeset	2883 3500
Kari Høst Madsen	2683 1576

50 kr's-klubben: Giro 6 40 67 18

Fond der yder økonomisk støtte til elever på
Rønne Høj- og Efterskole med behov derfor.

Adresseændring bedes rettet til det lokale
postkontor, hvorefter den bringes i bladet.

Kontingentet er 100 kr årligt eller 5 år for
400 kr - skal betales inden d. 1. april til:
Rønne Høj- og Efterskoles Elevforening, Sko-
levej 2, 8410 Rønne, Giro 6 40 67 18.

Elevbladet udkommer ca. den 15. i følgende
måneder: marts, juni, oktober og december.

Meddelelser til bladet må være redak-
tionen i hænde senest den 15. i den fore-
gående måned.

Redaktion

Inge Thomsen	} 8637 2430 thomsen2@mail.dk
Arne Thomsen	
Poul Abildgaard	

Layout & fotos Inge og Arne Thomsen

Trykt på ikke klor bleget, svanemærket
papir på Kolind Bogtrykkeri I/S.



RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Læs om SommerCamp og højskolens korte kurser 2009 på www.rondehojskole.dk

Krigsseminar 14. – 20. juni. Om krigen og Danmark fra 2. verdenskrig til i dag. Foredrag, debat, udflugter. Mød bl.a. Kjeld Hillingsø.

Friluftsliv 14. – 20. juni. Friluftsliv til vands, til lands og i luften. Aktiv i naturen med træklatring, rappelling, cykling, havkajak og kano.

Med cyklen rundt på Djursland 20. – 26. juni. Guidede cykelture på det skønne Djursland og Mols med spændende stop ved egnens seværdigheder.

Den skønne have 20. – 26. juni. Foredrag, udflugter, råd og vejledning og besøg i private haver. Mød bl.a. Knud Pedersen og Børge Christensen.

Hvad er meningen? 28. juni – 4. juli. Meningsdannelse i kristendom, samfund og kultur. Foredrag, debat, ture på Djursland. Mød bl. a. Steen Hildebrandt, Per Ramsdal og Jens Olav Jersild.

Backpacker – ud i verden 28. juni – 4. juli. I samarbejde med Jysk Rejsebureau. Forbered rundrejse i Asien med gode råd, kultur, inspiration og redskaber til at udvikle dig personligt.

Vandringer på Djursland 28. juni – 4. juli. Guidede vandreture til natur- og kulturseværdigheder på Djursland. Mød bl.a. naturvejleder Morten DD Hansen og Jens Olav Jersild.

Familieliv 5. – 11. juli. Foredrag og debat om adoption og trivsel, masser af aktiviteter og mulighed for at danne netværk for både børn og voksne. Mød bl.a. Lars Von der Lieth.

Familiekursus 12. – 18. juli. Familieoplevelser, bål, friluftsliv, fortælling, værksteder, musik og sang.

Det skønne Djursland 19. – 25. juli. Oplev Djursland, Mols Bjerge, Ebeltoft og Kalø Vig. Udflugter, foredrag og værksteder. Mød bl.a. Lone Hertz og Erik Lindsø.

Seniordans 19. – 25. juli. Med Annelise Thomsen og Aase Petersen. Mulighed for niveaudeling, mød bl.a. Erik Lindsø, Lone Hertz, ture ud i Molslandet, Ebeltoft.

SommerCamp 28. juni – 18. juli. 3 uger på højskole. Tilskud til unge med anden etnisk baggrund end dansk. Lær dansk, engelsk, matematik og oplev højskoleliv.