

RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Nr. 3
Nov
2007



[NYT NYT NYT]

Nye ansigter i efterskolen

Christina, Tommy og Anders er efterskolens nye lærere. Her præsenterer de sig selv og forklarer lidt om, hvorfor de er havnet i Rønde.



Jeg hedder **Christina Dahlerup**, er 32 år og bor i Århus med min mand Mikkel og vores to søde børn, Viola på knap 1 år og Ella på 4½.

I 2002 blev jeg uddannet fra Det Jyske Musikkonservatoriums Rytmiske Afdeling for Musik og Bevægelse i

Silkeborg med sang som hovedinstrument. Jeg elsker at spille og danse og har flere gange været i Brasilien og på Cuba for at studere de lidt mere eksotiske genrer. Herhjemme spiller og synger jeg til diverse fester, både alene og med min trio. Jeg har førhen fortrinsvist undervist på musikskoler og afholdt kurser for børn, unge og voksne i musik, dans og leg. Jeg er kommet godt i gang med efterskolelivet og ser frem til et godt og spændende år.





Ih, hvor sommerfuglene fløj rundt i maven, hjertet dunkede som efter 7 kilometers testrute og min hals var tør, så tør at jeg havde mistet stemmen. Jeg sad helt ubevægelig i bilen og stirrede ud af forruden. Efter et par minutter fik jeg styr på sommerfuglene, og pulsen faldt, men stemmen var stadig væk. Virus på stemmebåndet - hvor uheldig kan man være, når man skal starte nyt job?

Mit navn er **Tommy Raahauge Kristensen** – ærke vestjyde, fodbold-gal og semi globetrotter. Efter fire års obligatorisk værnepligt på seminariet i Århus er jeg nu startet som lærer på Rønde Efterskole. Her underviser jeg i fodbold, samfundsfag, engelsk og kristendom.

Min erfaring og lyst til efterskolelivet stammer fra min egen tid på Vedersø Efterskole. Her fandt jeg ud af, at dette er livet for både elever og lærere. Indimellem studietiden og efterskoleopholdet har jeg tilbragt mange måneder på ture til Afrika og Filippinerne, hvilket har givet mig en del erfaring med at løse uventede konflikter og nyde godt af andre kulturers syn på livet. Jeg har set frem til at genoptage efterskolelivet og glæder mig til denne gang at udfylde rollen som provokatør, opdrager, indpisker og rammesætter.

Vi ses i kampens hede.



Jeg hedder **Anders Mårup**, og er nys færdiguddannet ved Esbjerg Gymnasium fra den matematiske linje.

Ved siden af har jeg haft et stort engagement i byens teaterliv gennem flere foreninger og været leder for FDF-klasser i alle aldre.

I mine unge dage har jeg selv gået på efterskole, og da jeg har et ønske om at undervise på mine gamle dage, havde jeg sendt ansøgninger ud til forskellige efterskoler. I maj måned blev jeg så kontaktet af RHE, der spurgte, om jeg ville være interesseret i en stilling. Det var et nyt koncept, der dels skulle bringe ungt blod til lærerstanden, og dels skulle bruges som støtte til elever med særlige behov og til de fremmedsprogede elever på skolen.

Det har været en fantastisk oplevelse at vende tilbage til efterskoleleverdenen. Tanken har flere gange gennem mine gymnasieår virket som umulig, da oplevelsen på den anden side af katederet i den grad ikke kunne indeholde de samme oplevelser. Troede jeg. For hurtigt oplevede jeg, at den specielle atmosfære der hersker på efterskolen, med stort engagement fra både lærere og elever, har skubbet katederet til side, så det daglige liv ligeså meget er noget, vi er fælles om. At jeg, som lærer, får lige så mange fantastiske oplevelser, som da jeg selv var elev.

Sommerfugle i maven

Julie Rasmussen går i 10.E.
Her fortæller Julie om, hvordan det er at begynde som ny elev på efterskolen.

Hvordan er det at være elev på Rønde Efterskole? Det spørgsmål stiller jeg tit mig selv. Er det virkelig så godt, som jeg har håbet og troet på? Lever det op til mine forventninger, og er det noget jeg vil bruge et år af mit liv på? Svaret er ja.

Fra uoverskueligt fællesskab ...

Da jeg den 19. august ankom til skolen, var det med sommerfugle i maven og højt humør. Jeg kunne ikke rigtig forstå, at det var nu, det skete. Jeg havde gået og glædet mig i mange måneder og forberedt mig, så godt jeg kunne. Men det var så uvirkeligt, at det nu var mig, der skulle være en del af sådan et stort fællesskab. Ville jeg overhovedet kunne klare at være omgivet af mennesker døgnet rundt? Jeg kunne heller ikke lade være med at tænke på, om jeg overhovedet ville få nogle venner? Selvfølgelig vil du det, havde mine venner hjemmefra

sagt, men tænk hvis ingen gad snakke med mig og bare syntes, at jeg var underlig?

Kort efter at jeg var kommet, skulle jeg møde min værelseskammerat. Hende jeg skulle bo og leve med et helt år. Jeg syntes, at det var en mærkelig tanke, at man skulle sove sammen med en pige, man kun kendte navnet på. Jeg vidste, at jeg ville få et helt specielt forhold til hende, jeg skulle bo med. Sammen skulle vi finde ud at respektere hinanden og vores grænser. Det ville også være hende, som kom til at se flest sider af mig. En dag i den første uge, da jeg græd af hjemve, var det hende, som trøstede mig.

Hjemve var også en af de ting, jeg var bange for i starten. Bange for at angsten skulle tage over og få mig til at stoppe og vende hjem, som den gjorde for nogle. Jeg savnede meget mine vante omgivelser i starten og var angst for at miste det, jeg havde derhjemme. Jeg savnede, at mennesker omkring mig kendte mig og mine meninger og vidste, hvordan jeg var. Men på den anden side var det også alle tiders chance for at slippe væk fra den vante rolle. Man kunne nu begynde på en frisk, for ingen kendte en.

Tiden gik meget langsomt i starten. Der var hele tiden program på, hvor vi blev blandet på kryds og tværs, sådan at vi kom til at snakke med andre ud over vores kontaktgruppe. For det var meget dem fra kontaktgruppen, man snakkede med de første par uger. Det virkede faktisk helt uoverskueligt at skulle til at lære så mange nye mennesker at kende. Nu var man lige blevet præsenteret for 11 nye ansigter, men det var jo langt fra alle på skolen. I starten kunne jeg slet ikke forstille mig, at jeg ville komme til at snakke med alle de andre. Og navnene på de andre 125 elever, ville jeg nogensinde lære dem? Men alle virkede utroligt åbne og imødekommende, og pludselig havde man faktisk snakket med en del.

Når jeg ser tilbage, var det en hård start, men siden de første uger er alt bare gået så stærkt. En dag flyver af sted, og nu har vi allerede gået her et par måneder. Det er ikke til at forstå, at man så hurtigt kan vænne sig til en helt ny hverdag. Hvor før alt virkede uoverskueligt, nyt og be hverdagen sværligt, er hverdagen meget nemmere nu. Man har meget mere overskud og tid til at nyde dagen.



Julie viser rundt på Efterskolernes dag

...til vanedannende fællesskab

Det var underligt pludselig at være den som viste rundt i stedet for at være den rundviste (red.: På Efterskolernes Dag). At skulle gå og fortælle og besvare spørgsmål. Flere spurgte faktisk: „Har du kun gået her en måned“? Ja, kunne jeg svare. Men man vænner sig bare så hurtigt til det, og nu kunne jeg ikke forstille mig ikke at være her. Man bliver afhængig af de mennesker omkring en, og selve det liv og fællesskab der er. For det er helt specielt, og man skal selv opleve det for at kunne kende den følelse, man har i maven. Man kan fortælle nok så meget til sine forældre og venner hjemme, men ingen vil helt kunne forstå, hvor fantastisk det er. Man lærer at leve i nuet, og så er jeg sikker på, at man får venner for livet. For det er de personer, man er omgivet af og deler dette år med, som gør forskellen.

Julie Rasmussen - 10.E



Venindehygge

[Musical i efterskolen i uge 43]

Moulin Rouge





Kærligheden er tålmodig, kærligheden er mild, den misunder ikke, kærligheden praler ikke, bilder sig ikke noget ind, den gør intet usømmeligt, søger ikke sit eget, bærer ikke nag.

Den finder ikke sin glæde i uretten, men glæder sig ved sandheden.

Den tåler alt, håber alt, udholder alt. Kærligheden hører aldrig op.

Musicalens slutreplik - inspireret af Kærlighedens Højsang - 1. Kor. 13.



[Vellykket elevstævne oktober 2007]

Elevstævne

Elevforeningen siger tak for et rigtig godt og hyggeligt elevstævne. Vi glæder os selvfølgelig til at se jer alle sammen igen næste år.

Flere fotos kan ses på hjemmesiden:

<http://www.rhe.dk/elevstaevne2007>





SommmerCamp



Det er som regel dødssygt at læse en „hvad jeg har lavet i min sommerferie“ – stil. Lige undtagen hvis man er højskolelærer, lige har afsluttet 3 ugers SommerCamp og har modtaget et par stykker med posten.

Det var Karoline Brøndum Petersen, lærer på Gentofte Ungdomsskole, som sendte os stilene. Selv kan hun også tage en del af æren for, at SommerCamp blev en succes – hun er en af disse ildsjæle, der syntes, at SommerCamp var så god en idé, at hun simpelthen eskorterede en lille flok nervøse unge fra Gentofte herud på bøhlandet. Så stod de dér og kendte ikke det mindste til konceptet højskole. For flere var det første gang hjemmefra.

De var 23 i alt. 21 med anden etnisk baggrund, og de kom fra syv forskellige lande. Nogen havde lige taget studentereksamen, andre talte en famlende, næsten ikke-eksisterende dansk. De var en udfordring for hinanden, og de var en udfordring for os, der stod bag SommerCamp.

„ Min rejse på højskolen blev en af de lykkeligste perioder i min ungdom. Jeg har studeret i mange år og har været på forskellige skoler, men jeg har aldrig før haft så gode muligheder for at få selvtilid og kontakt med andre mennesker, som jeg havde på højskolen. Ud over alt det jeg lærte, har jeg også oplevet et vigtigt begreb, nemlig demokrati,“ skriver Zarlisht i sin danske stil, og så kan man ikke ønske sig mere som højskolelærer.

Og Karoline Brøndum Petersen fra Gentofte Ungdomsskole skriver:

„ Vi kan virkelig mærke en stor forskel på de elever, der har været hos jer, og de elever som har holdt 6 ugers pause fra et læringsmiljø. Rent fagligt har alle udviklet sig meget, og der er nogle af pigerne, som har rykket sig selvtilidsmæssigt. Skønt!“

Så der er noget, der er lykkedes i projekt SommerCamp. Det skyldes flere ting. Ikke mindst et engageret og hårdtarbejdende team af mennesker, der knoklede for, at det skulle lykkes. Lærere, gæstelærere og med-



hjælpere. Det skyldes selvfølgelig også eleverne på SommerCamp, som var motiverede og indstillet på at lære dansk, engelsk og matematik i selveste sommerferien.

Men så er der selve højskolen og den ramme, den skaber. Det er den, der gør, at eleverne til sidst føler sig trygge og kommer på banen. Dina skriver i sin stil – i øvrigt under overskriften Den Bedste Højskole: „Jeg skulle turde at lave fejl og acceptere fejlen, og så rette den bagefter.“

Det er en stor fornøjelse for os, der har arbejdet med SommerCamp, at vide, at de elever, som før har lidt nederlag og ikke turdet, har haft en god oplevelse hos os. Og vi glæder os til næste år.

*Højskoleforstander
Ole Kamp*

Kanon fedt tilbud

”Kanon fedt... at få tilbud om at komme på højskole gennem mentorordningen” udtaler højskoleelev Pia Kallermann.



Første gang Pia hørte om muligheden for at komme på højskole, var hun lidt tøvende, men da hendes mor sagde: ”hvis du ikke vil, så ta’r jeg af sted”, tog Pia en rask beslutning. Det har hun ikke fortrudt. ”Jeg havde aldrig selv fået råd til at komme på højskole”, udtaler Pia, ”og jeg tror, at fagene

på Rønde Højskole kan bringe mig nærmere målet om at starte på ungdomsuddannelsen PGU”.

Rønde Højskole er i år med i Mentorprojektet. Folkehøjskolernes Forening har fra Undervisningsministeriets satspulje fået bevilget penge til et 2-årigt projekt. Formålet er at give unge mellem 17½ og 25 år mulighed for at komme på højskole med en mentorordning og økonomisk støtte. Tilbudet gælder unge uden en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Eleverne deltager på lige fod med de andre elever i de forskellige fag og tilbydes desuden ugentlige samtaler med en vejleder. Rønde Højskole har fået tildelt to elevpladser.

Emilie Udsen er også elev under mentorordningen på Rønde Højskole. Hun er strandet i uddannelsessystemet på grund af manglende praktikplads efter skoleforløbet som frisør.

Emilie er meget begejstret for højskoletilbudet. Hun synes, at højskolens undervisningsform er meget inspirerende, og at det er

lærerigt, at der lægges så meget op til, at eleverne er aktive i timerne. Emilie sætter pris på, at man selv kan sammensætte skemaet. Hun mener, at opholdet både kan være et pusterum og være med til at bringe unge ind på det rette spor i forhold til senere uddannelse.

Både Pia og Emilie er meget begejstrede for det fællesskab, de har oplevet på Rønde Højskole. De udtaler entydigt, at de blandt eleverne har et fantastisk sammenhold, alle er gode til at yde hinanden opmærksomhed og omsorg.

Højskolens første eksamenshold

Det er på mange måder nye tider i højskolen. Det nuværende elevhold er det første, som ikke har kunnet få de forjættede points til Kvote 2-optag ud af højskoleopholdet. De har skullet finde en anden motivation frem. Det samme har vi. Derfor har vi satset på kemi som suppleringskursus.

Så for syv elever på højskolen er det ellers så frie skema skiftet ud med otte ugentlige timers benhård eksamensforberedelse. Hver mandag og onsdag fra klokken et til kvart over fem knokler de for at opgradere karakteren i kemi fra C- til B-niveau. Det er disse syv de første højskoleelever i Danmark, som har valgt at gøre.

Undervisningen foregår på Rønde Gymnasium, som også lægger lærerkræfter til.

Efterårsholdet på højskolen er det første, som har fået tilbudt kemi som mulighed. At der er syv elever, som har valgt at gøre det, er en succes. Ved at tilbyde dette fag har vi som den første højskole turdet tage skridtet og tilbyde det, som den ny højskolelov åbner op for, nemlig

eksamensfag som en del af højskoleopholdet. På den måde har vi givet de unge det alibi for at tage på højskole, som nogen måske har manglet. Vi tror på, at vi på denne måde appellerer til en helt ny målgruppe. Og der er ingen tvivl om, at suppleringskurser bliver utrolig vigtige fremover, når de unge skal forholde sig til de nye optagelseskrav. Derfor synes vi også, vi sender et signal til det formelle uddannelses-system: Vi har meget at byde på, og vi vil meget gerne samarbejde. Vi har været spændte på, om det kan lade sig gøre i praksis. Om det i virkeligheden kan fungere at skemalægge så megen pensum-baseret undervisning og samtidig lave den højskole, vi gerne vil lave.

Men for mig ligger tanken om kemi som en del af højskolen ikke fjernt. Gymnasiet i Rønde udsprang faktisk af Rønde Højskole, og da højskolen opstod i 1897 havde den også et studieforberedende sigte – vi forberedte til landbrugsuddannelserne og siden til sygepleje. Og faktisk blev der også undervist i kemi på Grundtvigs Højskole, da han skabte den i 1853. Vi mister altså ikke idéen i højskolen, fordi vi vælger at lave et

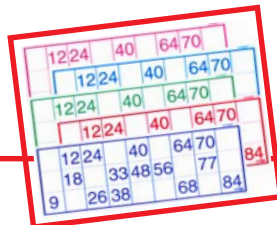
intense kemiforløb. Vi synes stadig, det er alment dannende, når eleverne kommer så dybt ind i et fag, at de kan se både samfundsværdien og de større sammenhænge. Kemi er et fag, hvor man skal lære at knække koden. Det skal man også som studerende og som menneske, og det hjælper højskolen med.

Det er i virkeligheden en fortsættelse af højskoletraditionen – en fornyelse i tiden, men samtidig med respekt for højskolens idégrundlag. Som jeg ser det, er højskolens fornemste opgave nemlig den at udvikle mennesker til at klare sig bedst muligt i deres fremtidige liv - personligt, men bestemt også fagligt. Når en studieforberedende højskole som vores påtager sig at vejlede, afklare, støtte og skabe sociale netværk, men også tilbyder et fagligt niveau som er konkret brugbart for eleven, så synes jeg det er at tage vores ansvar meget alvorligt.

*Højskoleforstander
Ole Kamp*

[Gode gevinster og fedt samvær]

Julebanko



ONSDAG D. 28. NOVEMBER KL 19.30

Elevforeningens bestyrelse arrangerer en hyggelig omgang julebanko på Rønde Højskole og Efterskole onsdag den 28. november 2007 kl. 19.30 – ca. 21. Arrangementet er kun for medlemmer, og er derfor gratis at deltage i. Køkkenet vil sørge for kaffe og kage til alle.

Af hensyn til køkkenet og den yderligere planlægning vil vi gerne have en tilmelding. Dette kan ske på følgende mailadresse: roende-elevforening@hotmail.com eller til skolens kontor på telefon 86371955.

Vi håber, at du vil samle flere fra dit hold og møde op til en hyggelig aften med samvær og gode præmier til de heldige.

Mange hilsner fra Elevforeningens bestyrelse

2003

Marianne Tidemann Petersen,
Peder Skrams Gade 31 st.tv, 8200 Århus N
Lene Michelsen,
Knudrisgade 47 2.tv, 8000 Århus C
Ane Kirstine Mandrup,
c/o Kristoffer Bornø Rasmussen,
Sjællandsgade 53, 2.tv, 2200 København N

2004

Frank Sloth Aaskov,
Skovvejen 6 kl. 0010, 6000 Kolding
Sara Frydendall Nedergaard,
Søstjernevej 9, st.th., 6400 Sønderborg

2005

Johannes Haugaard Nielsen,
Fasanvej 23, 2.th, 4600 Køge
Kristina Koldtoft Christensen,
Stennehøj Alle 104, 1., 8270 Højbjerg
Janne Nyborg Jensen,
Børglumvej 2G, st. 0714, 8240 Risskov
Anne Farsinsen Madsen, Langelandsgade
132, 8000 Århus C

2006

Mette Odgaard Nielsen,

Horsensgade 19 3.tv, 8000 Århus C
Janne Bayer Andersen,
Hjallevej 47 4. 0406, 5000 Odense C
Mette Marie Due,
Søvertorpevej 3 st.th, Søvertorp, 5900
Rudkøbing
Berit Mikkelsen,
Vesterbrogade 82 kl., 7500 Holstebro
Linda Maria Askholt,
Korshøjen 27, 8240 Risskov
Simon Stefan Zäll,
Øster Kringelvej 11, 8250 Egå
Sarah Line Brøgger Kristiansen,
Sigrid Undsets Vej 216A, 9220 Aalborg Øst
Asbjørn Skovsønde,
Svendborgvej 15 N, Ollerup, 5762
Vester Skerninge
Mai Kaas Andersen,
Hasserisvej 138, kl., 9000 Aalborg
Anna Engrob Sørensen,
Danmarksgade 52, 9000 Aalborg
Maja Møller Birch,
P.A. Estrups Vej 3, 9000 Aalborg
Kristina Melbardi Jørgensen,
Kærlundevej 52, st. tv., 2730 Herlev
Thorikild Sønnichsen,
Frimstervej 40, st. th., 2400 København NV

Rasmus Schöffner Jacobsen,
Lottesvej 1, st. 0006, 8220 Brabrand
Anne Gry Bording,
Tovværksgade 5A, 4.0013, 2300
København S
Karina Nielsen, Stationsvangen 13A,
8541 Skødstrup
Gitte Lundberg Hansen,
Lottesvej 1, 1. 0007, 8220 Brabrand
Morten Lindhard Hedegaard,
Schlepppegrellsgade 11 2.th, 8000 Århus C
Kristine Busk Thygesen,
Tordenskjoldsgade 27 2.tv, 8200 Århus N
Mette Marie Due,
Skovvej 3, 5700 Svendborg
Kasper Bus,
Lisevej 18, Næsby, 5270 Odense N
Bolette Maria Christiansen,
Lokegården 68 st. 0008, 7500 Holstebro
Sophie Heidemann Nielsen,
Christiansgade 25 1.tv, 8000 Århus C
Tine Holm Riis,
Molbechsvej 13 3.tv, 2500 Valby
Tina Juel Højager,
Paul Bergsøe Kollegiet, Skodsborgvej
190 st. 1309, Søllerød, 2850 Nærum
Mai Kaas Andersen,
Ane Dams Gade 9 4.tv, 9400 Nørresundby
Randi Brøchner Christensen,
Kong Georgs Vej 21 st.tv, 5000 Odense C

2007

Louise Ibsgaard,
Tietgensvænget 5, 5230 Odense M
Nadia Hedegaard Myrup,
Skovkildeparcken 15, Virring, 8660
Skanderborg
Mikkel Lajgaard,
Thorningvej 41, 8620 Kjellerup
Jeppe Bylov Bruun Nielsen,
Kandborgvej 13, 7160 Tørring
Christina Pilgaard Madsen,
Karetmagertoften 156, 8270 Højbjerg
Jimmi Bryner Hansen,
Børupvej 201 G, 8310 Tranbjerg J
Anders Kjærsgaard Valen,
Munkebjergvænget 4, st. 0002, 5230

Nye adresser

Odense M
Louise Bak,
Finsensgade 73, 3.th., 8200 Århus N
Line Biltoft,
Sjællandsgade 22 2.tv., 6700 Esbjerg
Simone Holst Magnus,
Bredstedgade 40, 1.0110, 5000 Odense C
Mille Schneekloth Christiansen,
Vestergade 100C, 1.th., 5000 Odense C
Jeanet Skov,
Tolderlundsvej 62, 3.th., 5000 Odense C
Clara Valentin Johansen,
Grundtvigsvej 3, 1.tv., 1864 Frederiksberg C
Sandra Næsby Hansen,
Falen 12, 3.tv., 5000 Odense C
Karen Bluhme Mikkelsen,
Banegårdspladsen 10, 3.mf., 8000 Århus C
Signe Funding Therkildsen,
Thorkildsvej 4, 1.th., 6000 Kolding
Mathias Rædkjær,
Læssøegade 126, 5230 Odense M
Anders Møller,
Th. Sauers Vej 25, 9000 Aalborg
Inge-Marie Hother Vesterager,
Toftevej 49, 0003, 5220 Odense SØ
Debbie Beck Vinther,
Charlotte Muncks Vej 3 st.tv, 2400

København NV
Dorte Haubjerg Vestergaard,
Anker Jensens Vej 5A st.tv, 8230 Åbyhøj
Miriam Næstrup Jensen,
Roersvej 13 1.th, 5000 Odense C
Clara Valentin Johansen,
Vester Farimagsgade 35B 2. 0002, 1606
København V

Andre

Linda Veinholt Lund,
Hovedgaden 29, 3 . 0002, 8220 Brabrand
Sean Koch Nyekjær,
Sejrøgade 5 1.th, 8000 Århus C
Anette Jakobsen,
Ahornvej 70, 7361 Ejstrupholm
Mette Braun,
Sjællandsgade 1 st.th, 8900 Randers
Anette Flugt,
Lægårdsvej 14B 1. 0102, 7500 Holstebro
Trine Legard Hansen,
Wandallsvænge 30, 5700 Svendborg
Camilla Gylling Andersen,
Dr. Margrethes Vej 9 st., 8200 Århus N
Tine Legard Hansen,
Hjerteparken 27D, 5700 Svendborg
Stine Jensen Lemming,
Østergade 29, 1 tv, 8883 Gjern
Agnethe Bager Dammeyer,

Kirkegårdsvej 53, st. 0008, 8000 Århus C
Inga Nissen,
Ivar Huitfeldts Gade 54, 1.tv, 8200 Århus N
Lise Middelboe Knudsen,
Majdalen 3, 4.tv, 8210 Århus V
Bjarke Skaanning Petersen,
Baldersgade 69, 4.tv., 2200 København N
Thorbjørn Vang Søndergaard,
Nødebrovej 77A, 3480 Fredensborg
Lydia Sørensen,
Rosengade 2D, 8500 Grenaa
Bente Stentoft Clausen,
Egebovej 4, st.tv., 2800 Kongens Lyngby
Liane Skau, Jægergårdsgade 144, st.th.,
8000 Århus C
Jens Nowack, Daubjergvej 22, 3. 0017,
8000 Århus C
Mikael Lund, Teglgårdsvej 101,
Svorbæk, 8300 Odder
Maria Carina Mortensen, Rammelhøj 55,
Jels, 6630 Rødding
Karen Bruhn, Oslogade 14, st. tv. 8200
Århus N
Hans Jørgen Hedegaard, Skolevej 28,
8410 Rønne
Kristine Melchiorsen, Trygsvej 7 st.tv.,
8230 Åbyhøj

Fra Rønne Høj- og Efterskole

Udgives af Rønne Høj- og Efterskoles
Elevforening, Skolevej 2, 8410 Rønne
roende-elevforening@hotmail.com

Elevforeningens bestyrelse

Maiken Damgaard Petersen	6022 3658
Ann Marie Christoffersen	2657 7681
Olav Pedersen	2744 0407
Kresten Knudsen	2083 2864
Eva Juhl Petersen	2167 4577
Trine Ludvigsen	6016 7691
Kari Høst Madsen	2683 1576

50 kr's-klubben:

Giro 6 40 67 18
Fond der yder økonomisk støtte til elever på
Rønne Høj- og Efterskole med behov derfor.

Adresseændring bedes rettet til det lokale
postkontor, hvorefter den bringes i bladet.

Kontingentet er 100kr årligt eller 5 år for
400 kr - skal betales inden d. 1. april til:
Rønne Høj- og Efterskoles Elevforening, Sko-
levej 2, 8410 Rønne, Giro 6 40 67 18.

Elevbladet udkommer ca. den 15. i følgende
måneder: marts, juni, oktober og december.

Meddelelser til bladet må være redak-
tionen i hænde senest den 15. i den fore-
gående måned.

Redaktion

Inge Thomsen	} 8637 2430 thomsen2@mail.dk
Arne Thomsen	
Poul Abildgaard	

Layout & fotos Inge og Arne Thomsen

Trykt på ikke klor bleget, svanemærket
papir på Kolind Bogtrykkeri I/S.



RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Kursusprogram sommeren 2008:

15. – 21. juni: **Det skønne Djursland**
Oplev: Møllerup Gods, Mols Bjerger, Gl. Estrup.
21. – 27. juni: **Livsglæde, sundhed og velvære**
Oplev: Natur og bevægelse på Mols, linedance, zoneterapi
29. juni - 5. juli: **Vandringer på Djursland – guidede natur-ture**
Mød: Poul Thomsen, Per Fløng, Jan Kjærgaard
- Den lille forskel – mænd og kvinder i tid, politik og samfund**
Mød: Tine Bryld, Tine Lindhardt, Johan Peter Paludan, Susan Arac
- Den skønne have**
Oplev: Den Økologiske Have i Odder, besøg i private haver.
- 6.-12. juli: **Seniordans – med Birthe Kroejgaard og Anne Lise Thomsen**
Mød: Johannes Møllehave, Søren Ryge Petersen, Bjarne Nielsen Brovst
- Friluftsliv for voksne og teenagere**
Vær aktiv i naturen med din teenager.
- Glædens øjeblikke – med Gudrun og Bjarne Nielsen Brovst**
- 13.-19. juli: **Familiekurset**
Oplev: Leg og fællesskab, kreative værksteder, udflugt til Mols Bjerger m.m.

Yderligere information gives i bladets decemhernummer