

RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Nr. 1
Mar
2007



Sommercamp

- 3 ugers sommerhøjskole! - 1.-21. juli 2007



Rønde Højskoles Sommercamp er 3 ugers intens sommerhøjskole, målrettet mod de elever, der ønsker at forbedre deres chancer og præstationer. Satspuljemidler giver unge med anden etnisk baggrund et tilbud, det er svært at sige nej til.

3 uger på højskole – 500 kroner!
Det lyder for godt til at være sandt.

Ikke desto mindre er det et reelt tilbud til unge med anden etnisk baggrund end dansk. Særlige satspuljemidler fra integrationsministeriet gør det muligt at tilbyde disse elever et stipendium, som gør prisen på 500 kroner mulig. Tanken er naturligvis den, at et højskoleophold kan gøre stor gavn for netop denne målgruppe, fordi kulturmødet på højskole er intenst og har gode forudsætninger for at komme til at fungere.

Netop derfor er Sommercamp ikke kun for unge med anden etnisk baggrund. Det er vores håb, at danske unge også vil have lyst til at bruge 3 uger og 4.500 kroner på Sommercamp. For at få både den top-

kvalificerede undervisning og de gode oplevelser i mødet med andre, som er højskolens styrke.

Vi har gjort vores bedste for at lave 3 fantastiske uger, som blandt andet byder på:



Studie-engelsk

På mange uddannelser, for eksempel medicin, skal du kunne læse svære, tekniske bøger på engelsk, og det vil ofte blive forventet af dig, at du kan begå dig på dette vigtige sprog. På SommerCamp vil du blive trænet i engelsk på højt niveau, både som talesprog og som redskab til studiet.

Kemi

Få et vigtigt forspring i kemi og biokemi, når SommerCamps dygtige undervisere tager fat i dig dér, hvor du er, og sørger for, at du bliver dygtigere.

Kommunikation – eksamensforberedelse

Få bugt med eksamenskrækken og grib mulighed for at lave en bedre præstation, når du skal til mundtlig eksamen. Her vil en uddannet psykolog hjælpe dig med helt konkrete teknikker.

Historie

Hvis du tror, at historie er kedeligt, så vil du blive klogere efter tre uger på SommerCamp! Her vil vores dygtige historiker lære dig, hvorfor historien er vigtig, væsentlig og sjov at studere. Du vil blive undervist i historisk metode – og høre nogle af de historier, du ikke hører andre steder!

Samfundsfag og religionsmøde

Vi skal diskutere det samfundsfaglige og det religiøse i dette fag, der både giver plads til undervisning og masser af diskussion. Her skal vi lære noget nyt om dem, der mener noget andet om os – for hvad er det egentlig, de mener?

Ud over disse fag byder SommerCamp Rønde på idræt, friluftsliv med kajak og kano, bål, sang og en masse herligt højskoleliv. Du vil få en masse ny viden, oplevelser og et stort netværk. Der er foredrag med blandt andet Georg Metz og Johannes Møllehave.

Vi afholder ikke eksamen, men sørger for, at du kan få ro til at fordybe dig, lære noget og udvikle dig samtidig med, at du kan smage på højskolelivet.

Hjælp os med at rekruttere! Vi har brug for hjælp til at udbrede kendskabet til Sommercamp – særligt til de unge med anden etnisk baggrund, som kan have glæde af tilbuddet. Kender du nogen, så gør ham eller hende opmærksom på muligheden.

I kan læse mere om, hvem der har ret til stipendiet og om Sommercamp generelt på www.campsommer.dk eller www.rondehøjskole.dk

Tusind tak for hjælpen!

*Dagmar Winther
Kommunikationsmedarbejder
Rønde Højskole
tlf: 27 14 40 90*

Esbjergevangeliet i teatersalen



Bjergprædikenen



Fødslen

Nutidig bibelhistorie

Esbjerg-evangeliet er titlen på et 30 m langt billede, der på utraditionel vis fortæller bibelhistorie i kombination med nyere tids historie.

Der er tale om provokation, humor, bibelhistorie, indirekte spørgsmål og ca. 150 bibelcitater, lavet af kunstneren Erik Hagens, og vha. det lokale Skole-Kirke-Samarbejde har det været muligt at få det ind på vores skole.



Det hænger for tiden i vores teatersal, hvor det fylder det meste af de vægge, hvor der ikke er scene.

Kom og oplev det!

– fx på repræsentantskabsmødet den 31. marts.

Billedfrisen kan ses i skolens teatersal frem til 16. april 2007, og alle er velkomne til at kigge med. Enkelt personer kan bare kigge forbi, og større grupper bedes aftale tidspunkt med kontoret på tlf. 86 37 19 55.



Jakobsstigen - Brodermordet - Babelstårnet

Indkaldelse til

Repræsentantskabsmøde på Rønde Højskole & Efterskole

den 31. marts 2007 kl. 12.30 - 20 i teatersalen og klasse C/D

- 12.30 Et lille, let måltid som vi får i teatersalen, hvor "Esbjergevangeliet" er hængt op (kæmpe billedfrise)
- 13.00 Dagsorden:
1. Valg af dirigent
2. Godkendelse af dagsorden og indkaldelse til repræsentantskabsmøde
3. Bestyrelsens beretning v. formanden.
4. Forstandernes beretninger
5. Godkendelse af revideret regnskab
6. Orientering om byggeri
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter.
8. Valg af revisor.
10. Indkomne forslag. Forslag skal være bestyrelsen i hænde senest 17. marts.
11. Eventuelt
- 15.00 Kaffe
15:45 Oplæg med efterfølgende cafédebat.
- 18.00 Festligt aftensmåltid i spisesalen, som vi håber, alle har lyst til at deltage i.

Vi ser meget gerne, at ægtefæller og kærester deltager i så meget af dagen, som de måtte have lyst til.

Tilmelding til ils@rhe.dk eller på 8637 1955 senest den 19/3. Husk at fortælle om du kommer 1 eller 2, og om du/I deltager i aftensmad.

Mange hilsner

Lars Juul Madsen, Ole Kamp og Vagner Sloth

[Aktuelt om efterskolens nye elevbygning]

Drøm, drøn og virkelighed

Først var det en tanke – så var der mange tanker – Derefter blev der lavet en helhedsplan, og vi sikrede os, at der var økonomisk dækning for udgifterne.

Så satte vi spaden i jorden, og der blev larmet og regeret. - Hen over sommeren 06, efteråret og vinteren skød vores nye beboelseshus op ;-) Byggeriet går efter planen – med kun små og ubetydelige forskydning

er i tidsplanen. Økonomisk ser det også ud til, at realiteterne kommer til at ligge tæt på budgettet.

Inden sommeren i år forventer vi, at huset er helt færdigt, og nogle af efterskolens elever vil fra næste skoleår komme til at bo her.

Det er bygget til 33-36 elever, men inden de første efterskoleelever flytter ind, får nogle af højskolens sommerkursister lejlighed til at indvi



huset – på værelser, i køkkener og på altaner - Kom og se det, fx på repræsentantskabsmødet den 31. marts!

Når det nye hus står færdigt, bliver der plads til at slå nogle af de gamle elevværelser sammen, så der bliver bedre plads for eleverne – og samtidig kan vi komme i gang med en generel og tiltrængt renovering af mange af vore gamle værelser.

*Efterskoleforstander
Vagner Sloth*



Fotos: Foto/medieholdet



[Efterskolens musical 2007]

Blues Brothers



[Fotocollage: Lasse Kruse 10c]



Rønde Højskole med tillæg - Kompetencer med Værdi

Af Kenneth Degnbol

Ligesom dagbladene trykker tillæg til hver af ugens hverdage, så kan Rønde Højskole også fås med tillæg. Vi har elever der her i foråret er her i enten 19 eller 23 uger. Forskellen er vores januar kursus: Kompetencer med Værdi. Kurset på fire uger, der følges af både elever fra efterår- og forårshold, har nu kørt på tredje sæson.

Ordet *Kompetencer* både forherliges og vanrøgtes som det bruges i flæng – mange steder som *newspeak* for ganske enkelt det at have evner. Når vi bruger det, er det i den betydning, at mennesker skal evne på to måder. Dels med kvalifikationer, hvor vi mestrer noget, og dels med kompetencer, der handler om at kunne bringe kvalifikationerne i spil i mange forskellige sammenhænge. For ingeniøren gælder for eksempel at hendes kvalifikationer kan være det tekniske i at bygge en bro. Men i virkelighedens verden skal de kvalifikationer indgå i tæt samspil med økonomens, politikerens, miljøekspertens kvalifikationer, når broens endelige udseende skal

beslattes. Måske mere end før forudsætter vores verden fleksibilitet, når vores skoleviden skal omsættes til praksis, og samarbejde når vi skal lade vores kvalifikationer spille bold med andre professioner. Flexibilitet og samarbejde kan derfor være eksempler på kompetencer.

Vores højskole fokuserer i det daglige ikke mindst med de studieforberedende linjer meget på ele-

vernes kvalifikationer. Så i januar gør vi bod og taler om kompetencer.

Når det handler om at omsætte kvalifikationer til praksis siger det sig selv, at vi ikke bare kan sidde på skolebænken og lære kompetencer. Vi må supplere den vanlige *learning-by-listening* med et *learning-by-doing*. De faglige felter hedder projektledelse, teambuilding og værdi-afklaring. Herunder hører en masse



fag som gruppedynamik, organisationsteori, mødeledelse, teamroller osv. som alt sammen i substratet handler om at lære eleverne at blive bedre til at omsætte deres ideer til praksis i samarbejde med andre med hensigtsmæssige strukturer for arbejdet og med bevidsthed om de grundlæggende værdier.

I et fag som organisationsteori handler det således om både at lære at opbygge gode rammer for deres eget arbejde, samt give dem en øget bevidsthed for, hvordan strukturerne i samfundet fungerer og har betydning for, hvad der lykkes og ikke lykkes.

Efter en hård omgang teori over ti dage slipper vi eleverne løs i projektarbejdet. I år havde vi fire organisationer med ca. ti medlemmer. En organisation arbejdede med livsglæde og besøgte både plejehjem og skolen med glade projekter. samtidig med at de interviewede og filmede og samlede kreationer ind, så de til sidst kunne fernisere en udstilling på biblioteket om livsglæde. En anden renoverede i løbet af de to uger vores tre tekøkkener efter temaer om rejser, sport og litteratur. En tredje opbyggede eventyrlige steder rundt om på skolen, hvor eventyr fra hele verden gav inspiration til forskellige miljøer med py-

ramider og nattergal og en fuglekasse med én selv som beboer. En fjerde anlagde en terapi-have med miljørigtigt producerede borde og bænke, med hængekøjer og spil og gode citater skrevet på sten rundt omkring.

Undervejs forstyrrer vi eleverne. Vi sender dem midt i januar-kulden af sted på en teambuildingstur over to døgn. Her får de afprøvet hinandens og deres egne grænser, når kulden og sulten, den manglende søvn og tidsfornemmelse, uretfærdigheder og vanskelige opgaver stresser og udfordrer. For mange er det en rigtig god lære at opdage, hvordan de dels selv reagerer i presede situationer, og hvordan de skal takle kammeraterne, når de reagerer på uvante måder.

Vi forstyrrer også projektarbejdet, når vi blander os i det. Dagligt sætter vi tal, hvor gode organisationerne er til projektledelsen og teambuildingen.

For nogle bliver det konstruktive samtaler, hvor vi vejleder på processerne. For andre er det en større kamp at komme videre, når de oplever det, vi yder dem, som en modstand. På den måde bliver processerne til et spil, hvor handlingerne får konsekvenser enten positivt eller negativt.

Januar måned går ikke stille af sig på Rønde Højskole. Der arbejdes og knokles. Der opstår frustrationer og udmattelse både i projektarbejdet og på teambuildingsturen. Indimellem er der timer på skolebænken og andre gange er der gang i musikhuset, når eleverne skal lære noget om at bygge teams og tage lederskab gennem musikken. Der er konstant flow i værkstederne, og masser af grin, når det gælder samarbejdsøvelser. Og også i år er vores elever gået til den med masser af energi og entusiasme.

Januar måned har på den måde fået sin helt egen identitet på Rønde Højskole. I fleksibilitetens hellige navn er det en højskole-bonus eleverne kan vælge til eller fra. Vi gad dog godt nogle gange, at det var lige så obligatorisk som avisernes tillæg. Så kunne vi blive fed som søndagsudgave af en højskole.

Rønde Højskoles tillæg udkommer også næste januar.

[Nye tiltag i højskolen fra august]

Kemi og 3D

Til efteråret sætter vi gang i to nye tiltag i højskolen. For første gang i Danmark kan eleverne på Rønde Højskole nu tage eksamen i kemi på B-niveau. Det sker i samarbejde med Rønde Gymnasium. Samtidig har vi indledt et samarbejde med 3D college I Grenå om at starte et nyt linjefag på højskolen i 3D.

Kemi og højskole

Den nye højskolelov har åbnet op for, at landets højskoler kan vælge at undervise i enkelte eksamensfag. Den mulighed er Rønde Højskole den første skole, der nu vælger at udnytte. Gennem et samarbejde

med Rønde Gymnasium tilbyder højskolen fra august 2007 sine elever at opgradere deres kunnen i GSK-kemi fra C til B-niveau. Undervisningen indgår i den almindelige undervisningstid og afsluttes med en eksamen på gymnasiet. Samtidig kan man følge højskolens sygepleje-/medicinlinje og selvfølgelig nyde højskolelivet med andre fag og det herlige sociale liv, der ellers præger højskolen.

Kemi er et højskolefag

For mange højskolefolk er tanken om eksamen kontroversiel. For Ole Kamp ligger tanken om kemi som

en del af højskolen ikke fjernt.

„Gymnasiet i Rønde udsprang faktisk af Rønde Højskole, og da højskolen opstod i 1897 havde den også et studieforberevende sigte – vi forberedte til landbrugsuddannelserne og siden til sygepleje. Og faktisk blev der også undervist i kemi på Grundtvigs Højskole, da han skabte den i 1853. Så vi mister altså ikke idéen i højskolen, fordi vi vælger at lave et intenst kemiforløb. Vi synes stadig, det er alment dannende, når eleverne kommer så dybt ind i et fag, at de kan se både samfundsværdien og de større sammenhænge. Kemi er et fag, hvor man skal lære at knække koden. Det skal du også som studerende og som menneske, og det hjælper vi med på højskolen,“ siger Ole Kamp. Bestyrelsesformand på Rønde Højskole, Lars Juul—Madsen, bakker op om satsningen.

„Det er i virkeligheden en fortsættelse af højskoletraditionen – en fornyelse i tiden, men samtidig med respekt for højskolens idégrundlag. Som jeg ser det, er højskolens fornemste opgave nemlig den at udvikle mennesker til at klare sig bedst muligt i deres fremtidige liv - personligt, men bestemt også fagligt. Når en studieforberevende højskole som vores påtager sig at vejlede, afklare, støtte og skabe sociale net-





værk, men også tilbyder et fagligt niveau som er konkret brugbart for eleven, så synes jeg, det er at tage vores ansvar meget alvorligt,” siger Lars Juul-Madsen.

3D-linjen

3D-linjen er lavet i samarbejde med 3D College Denmark. 3D-linjen henvender sig til dem, der har en drøm om at komme til at arbejde med computerspil, tegnefilm, arkitektur, kunsthåndværk, PR eller lignende. 3D er et godt redskab og en klar fordel, for dem der skal læse videre på et studie, hvor det er vigtigt at kunne formgive og præsentere. Med 3D kunne vi her se en oplagt mulighed for på en helt ny måde at henvende os til en gruppe unge, der gerne vil forberede sig til en videregående uddannelse. Indenfor mange af de områder, hvor 3D bruges, tilbyder man kun et kort 2 eller 3 ugers kursus i det computer-

program, der anvendes til at tegne og modellere i 3D. På vores 3D linje, vil de have god tid til at lære at bruge et praktisk redskab, samtidig med at de kan udvikle deres sociale kompetencer.

Hvad er 3D

Indenfor 3D arbejder man primært med modellering, teksturering, lys og animation. Mange af jer oplevede, hvad man kan med 3D, da vi var i de indledende faser af vores nye byggeri. De billeder, der viser, hvordan det færdige byggeri vil tage sig ud i forhold til de gamle bygninger og landskabet omkring os, er lavet i 3D. Derudover kan man arbejde med en models overflade. Det kan være alt lige fra en væg med tapet, en glat klippe eller en teenagedrengs hud. Lys er også utrolig vigtig for 3D-grafikken. Med det rette lys kan man skabe stemninger og gøre et billede mere foto-

realistisk. Endelig er der mulighed for at give modeller liv med animation. Her forsøger man at fortælle en historie med de redskaber 3D giver.

Mulighederne med 3D.

Erfarne lærere fra 3D-miljøet kommer til at undervise på 3D-linjen, så man kan komme til at arbejde



[Nye tiltag ...]

... fortsat

selvstændigt med 3D-programmet **3dst max**. Som afslutning på forløbet vil det være muligt at tage et 3D skillcard, udstedt af 3D College Denmark, og dels få mulighed for at lave en projektopgave, der kan pege i retning af et videre studie.

Bliver man bidt af 3D'en, giver 3D-linjen på Rønde Højskole adgang til at læse videre på 3D College Denmark i Grenaa, der blandt andet giver mulighed for at få en læreplads i 3D branchen.

Læs mere om både Kemi og 3D på højskolens hjemmeside.



Den viste folder kan bestilles ved henvendelse til skolens kontor - telefon 86371955.

2002

Mia Torbenfeldt Bjaarnø,
Møntmestervej 12G 1.th,
2400 København NV
Heidi Sudergaard,
Flytkær 2A, Ølstруп, 6950 Ringkøbing
Maria Birch Nielsen,
Gl. Skivevej 64 st.th, 8800 Viborg

2003

Line Nielsen, Møntmestervej 12G 1.th,
8000 Århus C
Louise Riesgaard Mommn,
Vester Allé 9, 4.th, 8000 Århus C
Caroline Maria Widell,
Mellemtoftevej 12 5.tv, 2500 Valby

2004

Anne Mette Nielsen,
Frederiks Alle 141 1.th, 8000 Århus C
Trine Lindhardt,
Nannaasvej 3 st.lejh. 5, 5700
Svendborg
Tenna Heidelberg Munk,
Matildelundsvej 48 , 8260 Viby J
Ann Marie Christoffersen,
Helsingforsgade 15, 8200 Århus N

2005

Katrine Højen,
Nordre Skansevej 33, 9400
Nørresundby
Christina Sørensen,
Store Tingbakke 2, 9310 Vodskov
Julie Nordahl Grosen,
Østervangsvej 75, 8370 Hadsten

Nye adresser

Stine Flye Andersen,
Tåstrupvej 44, Selling, 8370 Hadsetn
Kristina Koldtoft Christensen,
Tarmvej 137, Sdr. Bork, 6893 Hemmet
Camilla Bengtsson,
Brænmoosevej 18, 2690 Karlslunde

2006

Anne Sophie Meilstrup Damgaard,
Vilh. Bergsøes Vej 25 st., 8210 Århus V
Loni Dam,
Nørregade 45 2.sal, 8000 Århus C
Sine Dyrsø-højsgaard,
Klitrosevej 11, 8200 Århus N
Hanne-Kari Høst Madsen,
Brummers Plads 10, 5000 Odense C
Anne Broe,
Sophie Breums Vej 11, 5000 Odense C
Rikke Marie Espersen,
Nyborgvej 305, 5220 Odense SØ
Astrid Madsen,
Randersvej 43 2., 8200 Århus N

Esma Salahadeen,
Pilehavevænge 44, 2625 Vallensbæk
Anne Louise Kristnesen,
Lerdalen 141, 8270 Højbjerg

Andre

Iben Nielsen,
Thoravej 12B, 2400 København NV
Hans Christian Pedersen,
Tingstedvej 18, Ørding, 7990 Øster
Assels
Karin Wiborg,
Andreas Gadebergsvej 46, 8370
Hadsten
Majbritt Crone Roulund,
Bederslev 53, 5450 Otterup
Maria Carina Mortensen,
Kløvervej 31 11.tv, 6000 Kolding
Mirjeta Ceku,
Vegavej 62, 8270 Højbjerg
Anders Øhlers,
Bjerregade 6 1.tv, 8740 Brædstrup

Camilla Gylling Andersen,
Brendstrupvej 98, 8200 Århus N
Thorbjørn Vang Søndergaard,
Torvet 2 2.th, 6900 Skjern
Marie Skriver Jørgensen,
Slangerupgade 32 3.tv,
2200 København N

Forsiden

Bladet bringer på siderne 8 og 9 en billedcollage fra The Blues Brothers. Efterskolens musical fra januar måned blev en succes. Forsidefotoet til martsnummeret er hentet fra denne givenhed.

Fra Rønde Høj- og Efterskole

Udgives af Rønde Høj- og Efterskoles
Elevforening, Skolevej 2, 8410 Rønde
roende-elevforening@hotmail.com

Elevforeningens bestyrelse

Maiken Damgaard Petersen	6022 3658
Ann Marie Christoffersen	2657 7681
Olav Pedersen	2744 0407
Kresten Knudsen	2083 2864
Eva Juhl Petersen	2167 4577
Trine Ludvigsen	6016 7691
Kari Høst Madsen	2683 1576

50 kr's-klubben: Giro 6 40 67 18

Fond der yder økonomisk støtte til elever på
Rønde Høj- og Efterskole med behov derfor.

Adresseændring bedes rettet til det lokale
postkontor, hvorefter den bringes i bladet.

Kontingentet er 100kr årligt eller 5 år for
400 kr - skal betales inden d. 1. april til:
Rønde Høj- og Efterskoles Elevforening, Sko-
levej 2, 8410 Rønde, Giro 6 40 67 18.

Elevbladet udkommer ca. den 15. i følgende
måneder: marts, juni, oktober og december.

Meddelelser til bladet må være redak-
tionen i hænde senest den 15. i den fore-
gående måned.

Redaktion

Inge Thomsen	} 8637 2430 thomsen2@mail.dk
Arne Thomsen	
Poul Abildgaard	

Layout & fotos Inge og Arne Thomsen

Trykt på ikke klor bleget, svanemærket
papir på Kolind Bogtrykkeri I/S.



RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Læs om højskolens SommerCamp
sommeren 2007 på siderne 2 og 3
inde i bladet.

Rønne
Højskole

**SommerCamp
2007**
- tre uger på højskolen
1-21. juli 2007

Ind på studiet? Bedre eksamen?
Få et forspring
på Rønne Højskoles SommerCamp!

- Studie engelsk
- Kemi
- Kommunikation - eksamensforberedelse
- Historie
- Samfundsfag og religionsmøde