

RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Nr. 1
Mar
2006



[Trådløst på RHE]

Online

Mediekulturen har ændret sig de sidste 10 år. Hvor det enkelte menneske tidligere var observerende og konsumerende, bliver energien nu mere lagt i det skabende og kommunikerende.

Specielt i forbindelse med kommunikation stiller de unge krav. Det er vigtigt at være i kontakt med kammeraterne, og her er mobiltelefonen med SMS og MMS kun den første bølge.

Det næste bliver en sammensmelt-

ning af telefon og computer, hvor internettet i endnu højere grad end i dag vil være den kommunikationsform man bruger.

I dag bruges instant messaging programmer som Messenger, Skype og AOL Online i høj grad af de fleste unge. Det er programmer, der gør det muligt, at være i direkte kontakt på skrift mellem en eller flere parter. Det er sandsynligvis denne form for kommunikation, der med tiden vil afløse det efterhånden lidt forældede SMS system. Det

er vigtigt at være på, og det er vigtigt at have kontakt.

Disse ændrede rammer for omgang med medier har konsekvenser for en høj- og efterskole. Her er det vigtigt at skabe trygge rammer hvor de unge trives. Hvorfor det virker helt naturligt at give elever mulighed for at være konstant online – at være i kontakt.

Efterskolen er storforbruger

Skolen har i næsten to et halvt år haft et trådløst netværk kørende i undervisningsafdelingen. Da der stadig er tale om en forholdsvis ny teknologi, har det ikke været uden vanskeligheder, og periodevis givet problemer for lærere og elever, når det har „været nede“. Specielt opstartsfasen var svær, men nu kører det efterhånden så stabilt, at både elever og lærere regner med, at man altid kan komme på nettet.

Denne sikkerhed for tilgængelighed har også været nødvendig for efterskolen, der i stadig højere grad bruger Intranettet som den generelle kommunikationsvej til eleverne. Her gives der beskeder til eleverne via en personlig opslagstavle, hvor de bl.a. kan se lektier og beskeder fra lærere. Samtidig danner Intranettet ramme for elevernes logbøger og er stedet, hvor der afleveres opgaver.



En trådløs skole

Livet på skolen foregår ikke kun i undervisningsafdelingen. Så det har været helt naturligt at skulle udvide det trådløse net til at omfatte hele skolen. Det projekt er der blevet arbejdet på de sidste par måneder – og før planlagt, er det nu muligt at koble sig på nettet i højskolen og på drengegangen.

Men som ved enhver anden udvikelse dukker der uventede problemer op undervejs, og en sådan står vi i lige nu i vores bestræbelser på at få koblet Moesbakkegaard på de andre netværk. Der arbejdes ihærdigt på sagen, og målet er stadig, at skolen skal være helt trådløs inden påske.

Hvad fremtiden bringer kan man naturligvis kun gisne om. Men jeg tror, at IT-lokalet efterhånden bliver overflødig. Tendensen er, at flere og flere medbringer deres egne bærbare computere, som de gladelig slæber rundt på en hel dag. Og med disse er det vigtigt at kunne gå på nettet, uanset hvor man er på skolen.



FAKTABOX:

Brian Karstensen blev 1/8 2005 ansat som IT-chef på Rønde Høj- og Efterskole på halv tid og arbejder primært med vedligeholdelse af skolens IT systemer. Han er uddannet lærer fra Århus Dag- og Aftenseminarium og har tidligere arbejdet to år som musikskoleleder i Ilulissat, Grønland.



OSO opgave - hvad er det?

OSO - Den obligatoriske selvvalgte opgave

På 10. klassetrin udarbejder eleverne en obligatorisk selvvalgt opgave. Denne opgave skal vise, at eleverne kan arbejde selvstændigt med et givent emne, og at der ved løsningen af opgaven anvendes varierede arbejdsmetoder og udtryksformer. Den selvvalgte opgave skal resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven. Den obligatoriske selvvalgte opgave skal have sammenhæng med uddannel-

sesplanen, perspektivere elevens uddannelsesønsker og dermed pege frem mod den efterfølgende ungdomsuddannelse.

THOMAS SKRIVER

Planer for fremtiden.

Jeg elsker snowboarding. Så jeg tænkte, at den perfekte uddannelse ville være snowboardinstruktør. Det er dog ikke noget, jeg har tænkt mig at leve af og blive ved med hele mit liv! Jeg har først og fremmest tænkt mig at gå på gymnasiet. Næste år skal jeg

forhåbentlig på Egå gymnasium, hvor jeg har valgt linjen matematik, fysik og kemi. Efter de 3 år håber jeg så, det kan lade sig gøre at tage en sæson som snowboardinstruktør. Det passer fint med, at uddannelsen ligger i december, og den varer kun 9 dage. Det betyder, at man meget hurtigt kan komme ud og bruge den til noget i praksis. Derefter håber jeg, at jeg kan komme ind på Arkitekt-skolen. Jeg har altid godt kunne lide arkitektur og at tegne osv. Jeg brugte starten af uge 6 i praktik hos en arkitekt. Det var helt utroligt fedt, selv-





går i Østrig, oftest i byen Ramsau – omkring Salzburg – og er i samarbejde med det østrigske uddannelsessystem. Instruktørerne, som underviser, kommer alle fra Snowboard Austria (det østrigske system). Når man består sin eksamen, får man derefter et kursusbevis fra Østrigsk Skiforbund (ÖSV), hvilket kan bruges over det meste af alperne og

om det var et meget langsommeligt arbejde, som krævede meget koncentration, var det alligevel noget af det fedeste, jeg har prøvet længe!

THOMAS FORTSÆTTER

Instruktøruddannelse.

Uddannelsen som snowboardinstruktør kan tages mange forskellige steder. Men den kan kun tages på „dansk“ et sted. Det er igennem DST (Dansk Snowboard Team) og Dansk Skiforbund. De arrangerer årligt instruktørkurser, som ligger i starten af sæsonen, så man hurtigst muligt kan komme i gang med at bruge uddannelsen til noget. Uddannelsen fore-

giver mulighed for at kunne undervise. Uddannelsen strækker sig over 9 dage og er fuldt ud kompetencegivende for begynderundervisning i det meste af Europa. Hvis man vil undervise på et højere niveau, kan man tage et nyt kursus.

Thomas Damgaard-Jensen går i 10. klasse og har netop haft OSO-uge

Om Thomas' produkt

En del af Thomas' produkt var at anskueliggøre snowboarddiscipliner ved hjælp af egne fotos.

Thomas har med billedbehandlingsprogrammet Photoshop lavet flere manipulerede billeder. Ud fra en billedsekvens, hvor han fotograferede 2 til 3 billeder i sekundet, lagde han billederne i lag, klippede aktøren ud og samkopierede. I det færdige foto bliver snowboarderen afbilledet i ryk og giver beskueren en fornemmelse af at følge snowboarderen på film.

Thomas har indfanget og fastholdt teknik, intensitet og gysset, som også er en del af denne sportsgren.



[Årets efterskolemusical]

Hair





www.rondehojskole.dk

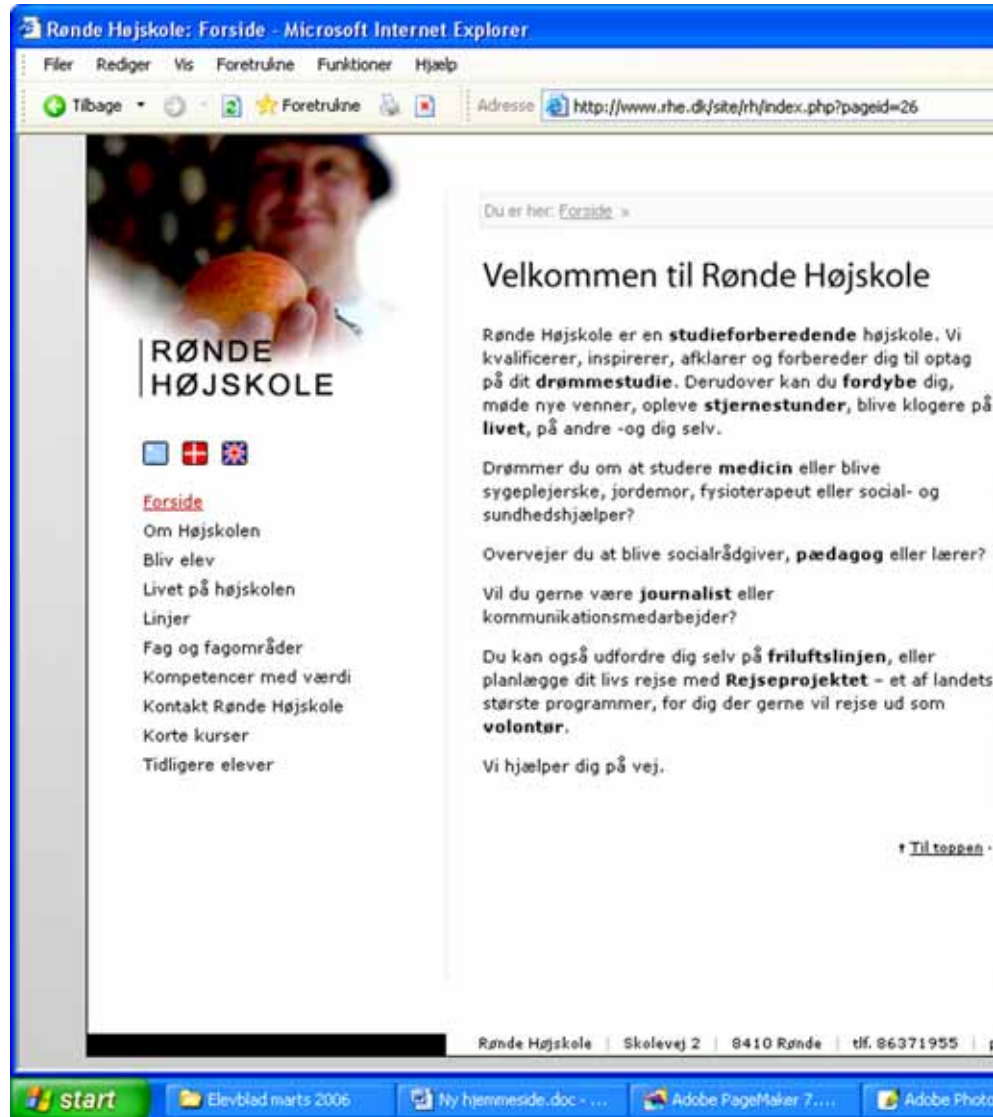
Det var hårdt arbejde, og det tog lang tid. Men nu er den her: Rønde Højskole har fået ny hjemmeside.

Efter mange måneders møder, diskussioner og sene aftentimer er vi glade for at kunne præsentere højskolens nye hjemmeside www.rondehojskole.dk. En side, som skulle være et mere tidssvarende design, nemt at arbejde med, og som rummede flere muligheder for brugerne – gamle såvel som nye elever.

Om det er lykkedes, er det op til jer at vurdere. Men sikkert er det, at vi har fået en hjemmeside med mange muligheder i, og at vi vil fortsætte med at videreudvikle den.

Hjemmesidens oprindelige webadresse: www.rhe.dk virker stadigvæk, og er stadigvæk en fælles indgang til henholdsvis højskolens og efterskolens hjemmesider. Det er tanken, at efterskolen på sigt også vil anvende det nye system.

Siden er blevet udviklet i samarbejde med firmaet Instans, som består af webdesignerne Christoffer Jon Sinnbeck, Steffen Mogensen og Mads Pedersen. Systemet er et cms-system, som er udviklet specielt til





skolen. Der er lagt stor vægt på brugervenlighed og på, at siden indeholder de relevante redskaber, og ikke en masse unødvendige funktioner.

En af funktionerne på den nye hjemmeside er, at du som tidligere elev kan logge ind nederst på siden, hvis du er oprettet som bruger.

Når du er logget ind, har du mulighed for at skrive beskeder til dine højskolevenner, få invitationer til arrangementer, opdatere din profil med adresse, mail og telefonnummer og uploade billeder fra din rejse eller fra sidste fest. Også denne funktion vil vi løbende videreudvikle, og det er vores håb, at vi på sigt vil få en spændende og aktiv side, som vore tidligere elever vil have lyst til at besøge jævnligt.

Hvis du gerne vil oprettes som bruger på www.rondehojskole.dk, skal du bare sende en mail til Irene på itm@rhe.dk med dit navn og hold (fx F05 for Forår '05). Du vil efterfølgende få tilsendt et brugernavn og et password, som giver dig adgang.

Vi håber, I vil benytte jer af muligheden og ser frem til at møde jer online. God fornøjelse!



RØNDE
HØJSKOLE



RØNDE
HØJSKOLE



RØNDE
HØJSKOLE

[Rie Thomsen]

Hvad laver hun?



Jeg sidder i foredragssalen på første række. Kenneth er klar til at give en introduktion til den del af januar-kurset, kompetencer med værdi, hvor eleverne på højskolen skal lave et projekt.

Lidt efter lidt drysser eleverne ind én ad gangen, flere og nogle i grupper på to, tre stykker. Der er smil og forventning i luften. For nogle er det afslutningen på et halvt års højskoleophold og for andre er det begyndelsen. For mig er det begyndelsen til et samarbejde om mit forskningsprojekt. Vi synger *Min Marie*, en sang jeg kommer til at synge flere gange i løbet af mit ophold på højskolen. Kenneth fortæller om projektarbejdet, nogle elever stiller spørgsmål, og inden jeg får tænkt mine tanker til ende, hører jeg Kenneth

sige: *„Ja og i dette forår har vi også besøg af Rie Thomsen. Rie skal følge vores dagligdag her på højskolen, men nu vil jeg give ordet til Rie så vil hun selv fortælle jer, hvad hendes projekt går ud på.“* Jeg takker og rejser mig, i hånden har jeg min røde notatbog, som er min feltdagbog, og så har jeg en stak spørgeskemaer, som eleverne skal have.

Sådan forløb mit første møde med eleverne på Rønne Højskole. Et møde som resulterede i, at en håndfuld elever meldte sig til at lade mig

følge dem i deres højskolehverdag.

Hvad skal det bruges til?

Min ph.d. afhandling sætter fokus på vejledningens rolle i forhold til kompetenceafklaring. Jeg er altså særlig interesseret i 2 ting. For det første i uddannelses- og erhvervsvejledning. Det er i en traditionel forståelse, dét, som finder sted mellem en vejleder og en elev, når de taler sammen om elevens uddannelsesvalg. På højskolen bredes vejledningsbegrebet ud, her er det ikke kun vejlederen, som giver vej-



ledning, det gør også højskolelærerne, men også elevernes indbyrdes samtaler synes at have en vejledende effekt. Man kan sige, at det, jeg er interesseret i, er vejledende aspekter ved højskolelivet.

For det andet er jeg interesseret i kompetenceafklaring, altså hvordan bliver et menneske klar over sine egne kompetencer. Hvordan bliver man klar over, hvad man kan? Hvordan opdager man, at man har fået en ny kompetence? Disse spørgsmål har Rønde Højskole i almindelighed og nogle velvillige lærere og elever i særdeleshed sagt ja til at hjælpe mig med at finde svar på.

Hjælp! Hun vil følge mig i to dage

Der er mange måder at forske på, min metode kaldes praksisforskning og som en del af det, laver jeg deltagende observationer. Det betyder, at jeg følger henholdsvis en lærer eller en elev i to dage. I løbet af de to dage laver jeg også et interview dem. Metoden er valgt fordi det giver mig mulighed for at få indblik i højskolelivet ikke blot via de ting, som I fortæller mig, men også via de ting som vi oplever sammen, og som jeg kan spørge ind til undervejs. I kan også altid stille spørgsmål til mig.



Hvad er det lilliige med den der røde bog?

Når jeg arbejder på denne måde får jeg utrolig mange indtryk, disse indtryk forsøger jeg at fastholde ved at gøre mig notater i min felt-dagbog. Det tager ca. 3 år at lave en ph.d. afhandling, så i 2008 vil du kunne læse om Rønde Højskole, du vil ikke kunne læse, hvem der har sagt hvad, for alle bliver anonymiseret.

Og så lidt vejledning

Det lyder rigtig spændende synes du måske, hvordan mon man bliver

forsker? Man kan faktisk forske indenfor alle fag, men hvis du har lyst til at lave praksisforskning er fag som pædagogik, psykologi, sociologi, antropologi og etnologi oplagte studier. Du skal have en universitetsuddannelse, men den kan du også få ved at bygge ovenpå en uddannelse til lærer eller pædagog. Derefter skal du have en ph.d. uddannelse, det foregår på universitetet og tager 3 år. Men hvis du er glad for at læse, undervise og arbejde med at forsøge at forstå mennesker gennem teoretiske briller, så er forsker noget for dig!

Januar måned på Rønde Højskole

I januar måned har højskolen sprudlet af liv på kurset **Kompetencer med værdi**. På kurset arbejder vi med projektledelse, gruppedynamik, teambuilding, værdiafklaring og meget mere. Eleverne var blandt andet på en 3-dages teambuildingstur i et sneklædt Danmark, hvor de blev udfordret på både psyken og fysikken. Halvdelen af kurset er *learning by doing*, hvor eleverne selv skal sætte projekter i gang og styre hele processen.

Vi har spurgt nogle af deltagerne om deres udbytte af januar måned:



Jeppe Stockmar

Frem for alt har jeg mødt en masse fantastiske mennesker. Jeg kom særligt under huden på de andre, da vi var på teambuildingstur. Det var en fantastisk måde at se helt nye sider af mennesker, jeg allerede troede, jeg kendte godt. Jeg husker særligt den sidste aften, da vi sad ved bålet og fortalte om

alle de strabadser, vi havde været igennem. Der var der en stærk følelse af fællesskab, fordi vi havde stået de samme udfordringer igennem.

I vores projektarbejde arbejdede jeg med kultur. Jeg skulle sammen med Ali fra Palæstina beskrive hans kultur. Jeg blev overrasket over, hvor stærk forestillingen og drømmen om Palæstina er for palæstinensere. Ali har aldrig været dér og alligevel er drømmen om at bo i et frit Palæstina en meget vigtig del af hans identitet. Jeg har lært meget om, hvad det vil sige at have en drøm og leve efter den.

Andreas Bille Knudsen

Jeg har mødt en masse nye mennesker i januar, som jeg er kommet tæt på ikke mindst på teambuildingsturen. Jeg husker særligt morgenen i bivuaken, hvor vi lå og snakkede om alt muligt på en helt anden måde end ellers, fordi vi havde været igennem en masse prøvelser sammen.

Vi har lært en masse om os selv, når vi skal samarbejde. Jeg har lært, at jeg er en god organisator, og at det er en rolle, jeg trives rigtig godt med.



Anne Kristine Gil

Det fedeste har været alt det sociale. Når man bor sammen og sidder til langt ud på natten i tekøkkenerne lærer man hinanden hurtigt at kende. Jeg var i begyndelsen tryk ved at have min kusine med på højskolen, men nu taler vi ligeså godt med alle mulige andre. Og så er det jo dejligt at have fået en kæreste!



Anne Marie Tonnesen

Jeg havde en stor overvindelse i januar, der handlede om at tage med på teambuil-dingsturen. Normalt er jeg ikke til sådan noget, men jeg kom af sted – og



kunne sagtens. I vores gruppe fik vi et enormt stort sammenhold midt i alt det sure og kolde slid. Jeg husker specielt den første nat, hvor vi kl. 2 om natten (tror jeg, for vi måtte ikke have ure eller telefoner med) skulle bygge en bro henover et vandløb. Det var et svært og hårdt arbejde. Undervejs var vi mange, der var ved at give op og ville spørge om lov til at tage

hjem, men vi gennemførte alle, og da broen stod færdig, var vi stolte og havde en rigtig god fælles følelse af at have udrettet noget, der krævede alt af os.

Lone Jordt

Jeg har lært rigtig meget om mig selv – om min rolle i gruppearbejde, om hvem jeg er i sammenspil med andre og lignende. For eksempel fandt jeg ud af i teori-undervisningen, at jeg er en indpisker, og det fik jeg bekræftet i praksis-delen, hvor vi selv skulle lave projektarbejde i grupper. Her var det mig der tog over, når vi skulle fordele og koordinere arbejdet, finde ordstyrere til møderne osv.

Derudover har vi haft et rigtig godt kammeratskab på skolen!



Ali Jamal

I januar måned havde vi megen anderledes undervisning. Jeg husker timer, hvor vi med bind for øjnene skulle hjælpe hinanden med at lede efter citroner – der lærte vi en masse om hvem vi er, når vi skal arbejde sammen med andre.

I en time om kommunikation blev jeg sat til at skulle præsentere alle de andre – foran alle de andre. Og jeg skulle spille teater og præsentere hver enkelt, som om jeg synes de var de mest fantastiske personer. Der var jeg nød til at lægge min genert-hed væk og bruge min krop meget mere til at tale med.



Helle Westergaard Elmholt

Januar måned har været ret cool. Ikke mindst efter teambuildingsturen, hvor vi kendte hinanden rigtig



godt. Jeg har lært en masse om mig selv som type, og hvordan jeg fungerer i grupper. Jeg har lært om, hvordan man får mennesker til at samarbejde og hvordan man optimerer alle resurser.

Meget af det kan jeg bruge, når jeg om en uge skal begynde som leder af et projekt i KFUM og KFUK. Jeg skal booste et arbejde med filmklubber for unge, og der vil jeg helt sikkert kunne bruge meget af det her med at få grupper til at fungere og mennesker til at samarbejde.

Interviews: Kenneth Degnbol, billeder: Dagmar Winther

... Repræsentantskabsmøde

Indkaldelse til
repræsentantskabsmøde på Rønde Højskole & Efterskole
den 1. april 2006 kl. 12.30 - 20 i klasse C og D.

12.30 Et lille, let måltid

13.00 Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Godkendelse af dagsorden og indkaldelse til repræsentantskabsmøde
3. Bestyrelsens beretning ved formanden
4. Forstandernes beretninger
5. Godkendelse af revideret regnskab
6. Orientering om byggeri
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
8. Valg af revisor
10. Indkomne forslag.
Forslag skal være bestyrelsen i hænde senest den 18. marts
11. Eventuelt

15.00 Kaffe

15.45 Oplæg med efterfølgende cafédebat

18.00 Festligt aftensmåltid i spisesalen, som vi håber alle har lyst til at deltage i

Vi ser meget gerne, at ægtefæller og kærester deltager i så meget af dagen, som de måtte have lyst til.

Tilmeling til ils@rhe.dk eller på 8637 1955 senest den 20/3.

Husk at fortælle om du kommer 1 eller 2, og om du/I deltager i aftensmad.

Mange hilsner

Karsten Madsen, Ole Kamp og Vagner Sloth

Nye adresser

2002

Lene Korthsen, Sønderbro 22, 1.tv.,
9000 Aalborg
Tine Legard Hansen, Paludan-Müllers Vej
117, kl. tv., 8210 Århus V
Tina Kousgaard Thomsen, Gothersgade
39, 1. th., 8800 Viborg

2003

Maibritt Villadsen, Vendbjergvej 4,
Galtrup, 7950 Erslev
Klaus Bøjen Hansen, Svinget 5, 1.,
8382 Hinnerup
Lene Mommen Andersen,
Kærgårdsparken 8 A, 2.th.,
8355 Solbjerg
Birgitte Kirk Jakobsen, Sdr. Boulevard
196, 1., 5000 Odense C
Jette Nielsen, c/o Annjeanett Kreiberg
Jensen, Risingsvej 37, 1.th.,
5000 Odense C

2004

Christina Mernø Rickli, Grønhøjvej 13,
8462 Harlev J
Mark Rosenberg, Odinsvej 31, 1., Gram,
8660 Skanderborg

Jakob Heinrich Rinhack,
Skanserparken 33, 8400 Ebeltoft
Brian S. Hansen, Trøjborgvej 50, 1.tv.,
8200 Århus N
Thomas Indika Lyhne-Iversen,
Grønnegade 3, 1.th, 8800 Viborg
Andrea Cecilie Winfred Bekhøi,
Grønnegade 3, 1. th, 8800 Viborg
Sara Frydendall Nedergaard,
Damgade 82 D, 6400 Sønderborg
Louise Christensen, Ungarnsgade 1,
3.th., 2300 København S
Lisbeth Vestergaard, Otto Mønstedts
Kollegium, Rektorparken 1, vær. 220,
2450 København SV

2005

Henrik Steglich-Petersen, Nørre Allé 75,
2100 København Ø
Tanja Todberg, Tåsingegade 29,
2100 København Ø
Charlotte Fauerholdt, Holme Møllevej
15, 1.th., 8260 Viby J
Sutharsini Thiruchelvam, Rugagervej 52,
5600 Faaborg
Chris Andersen, Rosebhøj 2B, 2.mf.,
8260 Viby J

Tatjana Thybo, Vestervang 10,
8000 Århus C
Troels K. Hansen, Kappevænget 12, st.
8210 Århus V
Marianne Møller Kalsmose,
Absalonsgade 3, 1., 8000 Århus C
Troels Rønn Kjær, Kappelvænget 12,
8210 Århus V
Mirjam Røgeskov Petersen, Grenåvej 681
L, 8541 Skødstrup
Charlotte Fauerholdt, Nyvangsvej 46,
1.tv, 5000 Odense C
Thøger Møller, Niels Bohrs Alle 23,
5230 Odense M
Mette Buus Petersen, Jagtvej 120,
2200 København N

Andre

Sine Dyrso Højsgaard, Tjalfesvej 10, 8230
Åbyhøj
Kresten Knudsen, Hyltvej 14, Veddum,
9560 Hadsund
Lars Bøjen Hansen, Ivar Hvitfeldtsgade 7
st. th., 8200 Århus N
Hanne Jæger, Tronnealle 200,
5800 Nyborg

Fra Rønde Høj- og Efterskole

Udgives af Rønde Høj- og Efterskoles
Elevforening.
Skolevej 2, 8410 Rønde

Elevforeningens bestyrelse

| | |
|--------------------------|-----------|
| Lene Gamborg Andersen | 2533 0909 |
| Søren Woller Møller | 8642 8643 |
| Kresten Knudsen | 2083 2864 |
| Rikke Larsen | |
| Ann Marie Christoffersen | 2657 6281 |
| Maiken Damgaard Petersen | 6022 3658 |
| Olav Pedersen | 7545 1724 |

50 kr's-klubben: Giro 6 40 67 18

Fond der yder økonomisk støtte til elever på
Rønde Høj- og Efterskole med behov derfor.

Adresseændring bedes rettet til det lokale
postkontor, hvorefter den bringes i bladet.

Kontingentet er 80 kr årligt eller 5 år for
300 kr - skal betales inden d. 1. april til:
Rønde Høj- og Efterskoles Elevforening, Sko-
levej 2, 8410 Rønde, Giro 6 40 67 18.

Elevbladet udkommer ca. den 15. i følgende
måneder: marts, juni, oktober og december.

Meddelelser til bladet må være redak-
tionen i hænde senest den 15. i den fore-
gående måned.

Redaktion

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Inge Thomsen | } 8637 2430 thomsen2@mail.dk |
| Arne Thomsen | |
| Gunnar Birkelund | |

Layout & fotos Inge og Arne Thomsen

Trykt på ikke klor bleget, svanemærket
papir på Kolind Bogtrykkeri I/S.



RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE



Sommeren 2006 på Rønde Højskole

Se: www.rondehojskole.dk
Kontakt: Tlf. 8637 1955 eller post@rhe.dk



Det skønne Djursland (uge 25)

Oplev: Ebeltoft og fregatten Jylland, Møllerup Gods, Herregårdsmuseum, Knebel Kirke
Mød: Søren Ryge Petersen, Bjarne Nielsen Brovst, Anders Bonde



Friluftsliv for voksne og teenagere (uge 26)

Oplev: Vindsurfing, kano og kajak, klatring, mountainbike
Mød: Benny Andersen, Herbert Pundik



Verdensbilleder i forandring

Oplev: Foredrag, debat og højskoleliv
Mød: Benny Andersen, Jan Lindhardt, Herbert Pundik



Kirke, globalisering og udvikling

i samarbejde med Danmission, Sudanmissionen, Unitas Rejser og BDM
Oplev: Foredrag, debat, udflugt, værksteder og praktisk rejseforberedelse
Mød: Karsten Fledelius, Henrik Stubkjær, Benny Andersen



Den flotte blomsterhave

Oplev: Vandreture med besøg i private haver, Den Japanske Have i Ålsø, blomsterbinding, haven ved Clausholm
Mød: Helge Petersen, Benny Andersen, Flemming Hansen



Familiekursus (uge 27)

Oplev: Leg og fællesskab, kreative værksteder, udflugter til Mols Bjerge, bondegården, vanddag, idræt og boldspil, friluftsliv, bålmad, ridning, musik, fortælling og sang for hele familien



Slotte og Herregårde i Østjylland (uge 28)

Oplev: Katholm Gods, Rugaard, Lyngsbækgaard, Den Gamle By, Herregårdsmuseet på Gammel Estrup
Mød: Poul Jørgensen, Bjarne Nielsen Brovst, Erik Lindsø



Vandringer på Djursland

Oplev: Mågeøens laguner, heldagstur til Helgenæs, morænebakker i Mols Bjerge, Rosenholm slot, sjældne planter i Ringelmose Skov, byvandring, Danmarks største runddysse. Mulighed for stavgang
Mød: Erik Lindsø, Bjarne Nielsen Brovst, Poul Jørgensen



Erindringsportrætter - skriv dit liv med Erik Lindsø

Oplev: Inspiration, lyst og praktisk vejledning til at gøre livet til en god historie
Mød: Erik Lindsø, Poul Jørgensen, Bjarne Nielsen Brovst



Den svære samtale (uge 32)

Fokus på de kommunikative udfordringer, man støder på blandt andet inden for sundhedssektoren
Mød: Poul Diederich, Bent Falk, Jes Dige, Niels Bie, Preben Kok, Kirsten Halskov Madsen