

FRA
RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

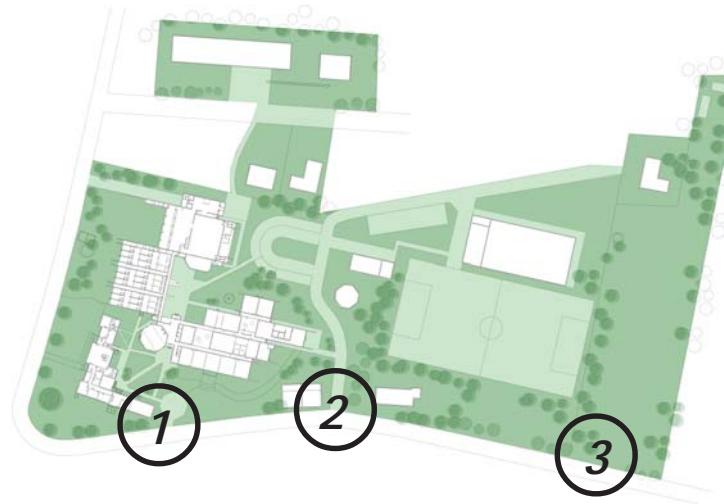
Nr. 3
Okt
2004





[Temadag på Rønde Højskole og Efterskole]

Når drømme diskuteres - og virkelighe



Nye elevboliger langs Smouenvvej!! - Skal de placeres på den lille parkeringsplads (1), hvor lærerboligerne ligger (2) eller i æblehaven (3), som det er vist på tegningen?

den ændres

At lave en helhedsplan for vores skole er blevet en spændende og påtrængende opgave

I denne sensommer havde vi en spændende temadag på RHE. Mange mennesker, inkl. medlemmer af repræsentantskabet og bestyrelsen + ansatte, var samlet for at drøfte visioner for fremtiden.

Et byggeudvalg har længe diskuteret, hvordan vi forbedrer vores skole, og gennem de seneste måneder har vi fået hjælp fra det arkitektfirma, vi har slået vores kærlighed på, AART.

Helhed

Efter et inspirerende oplæg fra arkitekterne med mange forskellige forslag, var dagen hellet diskussion.

Spørgsmålet var og er: Hvordan laver vi den bedste helhedsløs-

ning for Rønde Højskole og Efterskole? Hvordan forbereder vi bedst fremtiden – hvilke ting skal der til, og hvilke ting skal vi undgå - for at hindre os i at stå i vejen for os selv senere?

Værelser forbedres og – om muligt – samles

Efterskolens drengeværelser og skolens kontorer trænger stærkt til renovering. Og især drengenes værelser bliver betragtet som det sted, vi først må gøre noget. Desuden vurderes det generelt som et scoop, hvis vi – på sigt – kan organisere os, så efterskolens elever kommer til at bo væsentligt tættere på hinanden, end tilfældet er nu. Vi tror, eleverne ideelt set bor tæt på hinanden, men dog ikke så tæt, at alle bor i samme bygning.

Højskoledagligstue og nye faglige krav i efterskolen

Men mange andre ting rører også på sig. Højskolens dagligstue trænger til en kærlig hånd,

ligesom efterskolen fra sommeren 05 skal undervise i biologi og året efter geografi, og derfor har brug for mere albuenum. I den forbindelse – og pga. behov for grupperum i både høj- og efterskole – er der brug for kreativ tænkning for at finde evt. fornuftige kombinationsmuligheder, så nogle lokaler måske får dobbelt funktionsmulighed – så behovet for nybyggeri ikke bliver alt for uoverkommeligt.

Naturlig hovedindgang



Grønt græs - mod Skolevej - kan erstattes af P-pladser!?

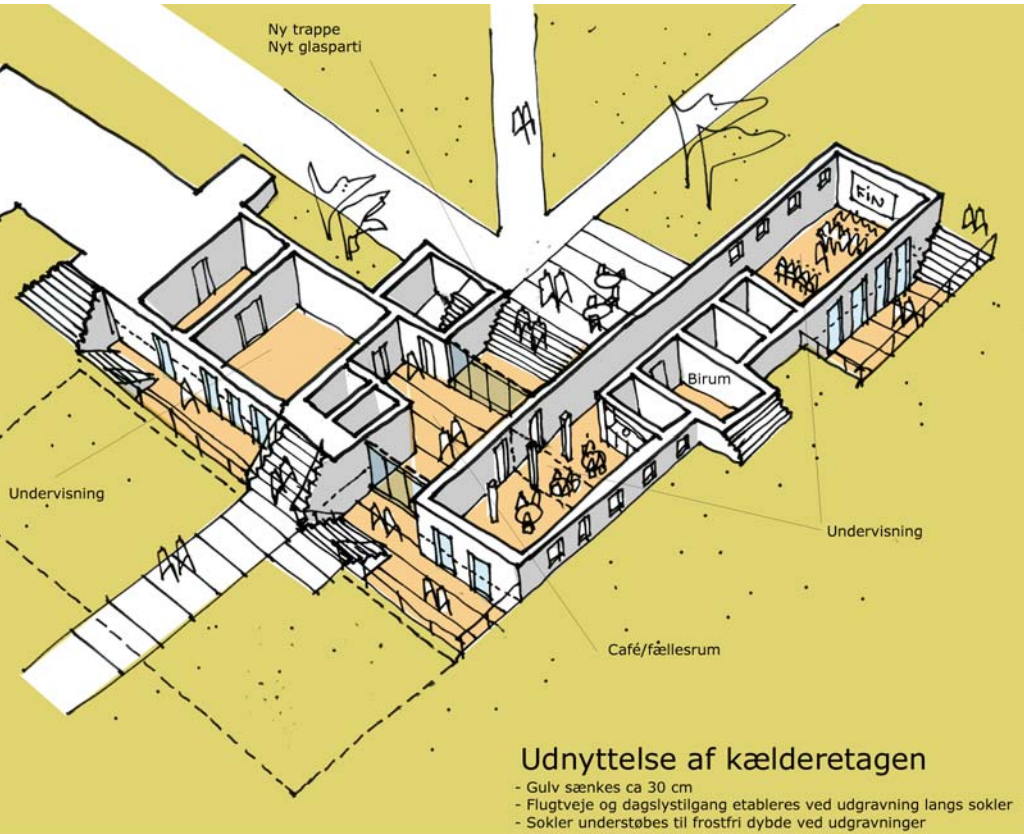


Vi har også en uforløst opgave i at definere en naturlig indgang til skolen, så man ikke forvirres ved ankomsten hertil –

men tværtimod naturligt tiltrækkes af en hovedindgang, når man ser skolen for første gang.

Pedeller og Natur & Friluft

Pedellernes arbejde og hverdag kunne blive bedre, hvis deres værksted og udstyr var udstyret og placeret mere rationelt. Og Natur & Friluft vil have stor gavn af at få de uendørs- og de indendørs aktiviteter + lagerplads samlet.



En god idé med en hal mere

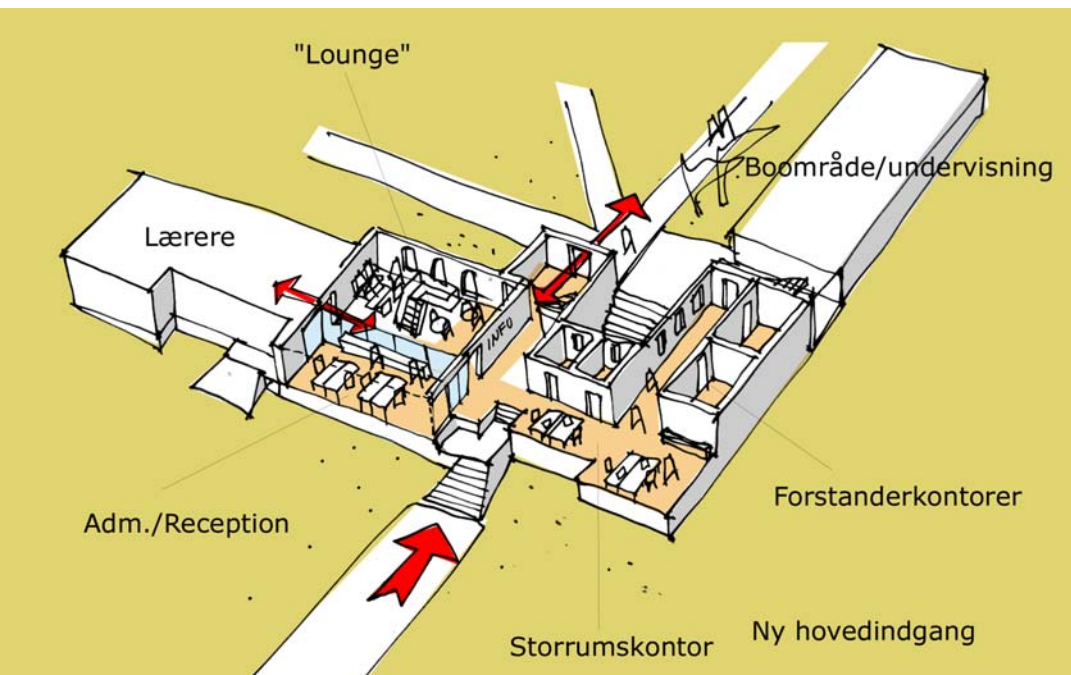
Emner som at bygge en hal mere engang i fremtiden var med – vi må ikke afskære os fra at kunne gøre det engang. At lave plads til denne drøm er blevet mere påtrængende i takt med vores stigende brug af den eksisterende hal – og af at der i løbet af få år måske bliver bygget på vores nabojord, hvorefter skolen ikke længere har udvidelsesmuligheder i umiddelbar nærhed af skolen, bortset fra – selvfølgelig – hvis vi opkøber andres eksisterende ejendom.

Tekniske spørgsmål

Mange af drømmene hænger sammen med tekniske nødvendigheder som sænkning af gulv i kælderetagen af hovedbygningen, en evt. fjernelse og for-



Øverst: Evt. ny hovedindgang mod nord - fra Smounevej.
Nederst: Evt. ny hovedindgang mod syd - fra Skolevej



nyelse af 62-bygningen (som er bygget sammen med den gamle hovedbygning) eller en renovering af denne bygning. Masser af ting skal undersøges – og kan være afgørende for om de enkelte drømme kan blive til noget eller ej.

Økonomiske muligheder

Vi ønsker denne helhedsplan som en plan, vi kan indrette os efter og er godt klar over, at vi kun kan lave første etape af den i denne omgang.

Bestyrelsen (og folk som kan låne os penge) peger på 10.000.000,- som det beløb vi sætter på højkant i første hug.

Vagner Sloth

Vi hører gerne din mening om skolens byggeplaner!

- RHE,
Skolevej 2, 8410 Rønde
- 8637 1955
- post@rhe.dk

Sundhed på skoleskemaet

På Rønde Efterskole har vi netop afsluttet to spændende sundhedsdage. Her fortæller efterskolelærer Birthe Søe Jacobsen om dagenes formål og indhold.

Hensigten med dagene var at give eleverne en fornemmelse af, hvordan man lever et sundt liv uden nødvendigvis at dyrke ekstremt meget sport eller spise overdrevent sundt.

Fysisk aktivitet og oplysning
Programmet var tilrettelagt med en vekselvirkning mellem fysiske aktiviteter og teoretisk arbejde. Vi foretog os fysiske aktiviteter, som man altid, uafhængigt af udstyr, vejr og vind, kunne give sig i kast med. Det var bl.a. fælleslege, løb, leg i skoven og styrketræning.

Vi havde også den glæde at overvære et meget entusiastisk foredrag ved lærer Frede Breuner. Foredraget handlede om sammenhængen mellem unge



menneskers kostvaner og deres udvikling socialt og fagligt set. Frede Breuner kunne, på basis af mange års erfaring som lærer for utilpassede unge, konstatere kostens direkte indvirk-

Living Europe ...

Rønde Efterskole samarbejder med skoler i Tyskland, England og Spanien. Der er tale om et 3-årigt forløb, hvor man søger om at komme med for 1 år ad gangen.

Flere klasser - især e@sy-klasserne - og lærere er involveret. Vore to 9. klasser planlægger at rejse til den engelske skole i maj måned.

Eleverne skal kommunikere over nettet, og der vil blive lærerbesøg på de forskellige skoler. En spændende platform for udveksling af aktiviteter og informationer fra de forskellige skoler/lande.

Planlagte emner

- Kost og Sundhed.
- Misbrug
- Miljø og Forurening
- Social adfærd
- Kultur og Samfund

*Følg med i projektet
se vores hjemmeside:
www.rhe.dk/es*



ning på fysisk vækst, psykisk velbefindende, indlæringssevne og kondition. Han kunne henviser til adskillige unge, der via kostændring havde gennemgået en positiv udvikling.

Eleverne fik endvidere lejlighed til at arbejde med kostplaner. Herved kunne de få en fornemmelse af hvilke madvarer, der er sunde og hvilke, man skal spise i begrænsede mængder.

Løbetest

Dagene afsluttedes med en 6 minutters løbetest, hvor eleverne havde mulighed for at få udregnet deres kondital.

Internationalt samarbejde

Da vi på Rønde Efterskole er tilknyttet et internationalt fitnessprojekt med henblik på at gøre såvel danske som uden-

landske elever bevidste om sund kost og motion, kunne vi skrive til vores venskabsskoler i Tyskland, Spanien og England. Eleverne benyttede denne lejlighed til at reflektere over dagene og har forhåbentligt inspireret andre unge.



[Nye lærere præsenterer sig]

Eventyret om de 4 fra kovinsen

Nyansatte i efterskolen 1. august 2004:

Mette Gisselbæk Petersen
Jacob Kristensen
Christina Fruergaard

I højskolen: Kenneth Degnbøl

Redaktionen har bedt de nye lærere præsenterer sig

Der var engang en gammel kælling i Bælling..nåh nej...Ali Baba havde otte kameler...nåh nej...der var engang en høvlens høne som blev født i en gryde...iih altså...Der var engang 4 (4 er altså også et magisk tal) unge fra kovinsen...så starter vi...

Den første var klaverspillende **Mette Gisselbæk Petersen**. Denne 26-årige kvinde var født og opvokset i en by, hvis kirke har hele 2 spir – Broager hed den. Udover at være ææægte sønderpyde havde denne Frk. Gisselbæk en Frankofjon side. Hun havde tilbragt et helt år på et loppemarked i Toulouse – guderne må vide om det er muligt at lære fransk ved at reparere og sælge gamle ting og sager!

Frøknen var en af dem, der ikke var bange for at få skidt og jord under neglene. Hun havde nemlig tilbragt en stor del af hendes ungpigeligiv på at lave spejderlejre. Det siges, at hun

for det meste befandt sig siddende ved bålet i skrædderstilling, med hendes uundværlige guitar og sangbog, sammen med en flok sjungende børn.

I dag er hun bosat i en lejlighed i Århus – dog kun med et enkelt spir på toppen.

Den anden var den spændstige fodbold-driblende **Jacob Kristensen**. En gæv ung knajt fra det indholdsrige og uforglemmelige år 1979. Den gæve gut var en sej og besværlig didderik, da den kære stakkels moder først fik Jacob efter 10 ½ måned med stor mave. Den gæve didderik voksede op i et særdeles udviklingsfremmende miljø – Nibe, Limfjordens perle – hvor drengens mange evner kunne udfolde sig.

Den gæve didderik ville ud at opleve den store verden og flyttede hjemmefra som 15 årig. Vinden førte ham til Vesterbølle, så til den flade Ringkøbing, så skønne skønne Aalborg og til sidst Silkeborg med de store uimodståelige sluse-is.

Didderikken fandt imidlertid ud af at verden var meget større end bare Jylland. Så en dag steg han på en flyver og landede i Indien. Der lærte han mange relevante ting, såsom hvad man bruger venstre hånd til, når man „træder af på naturens vegne“, og at drenge, der fletter fingre,

bare er rigtig gode venner.

Den tredje var den 28-årige tyskel-skende sportsnørd **Christina Fruergaard**, og hun kom fra det landbrugs-



mandslugtende Vestjylland, nærmere betegnet Holstebro. Efter at have trampet jorden rundt et års tid, endte hun vupti i Vedersø, helt derude hvor kragerne skal have madpakke med. Her blev hun ansat på Vedersø Idrættsefterskole, hvor hun som 21-årig underviste i håndbold og tysk og

lærte for alvor noget jysk.

Efter 1½ år valgte hun at drage til verdens mindste storby, Sårhus, hvor hun fangede an (kommer af tysk: anfangen – anfange, anfängst, an-



*Mette, Christina,
Jakob og Kenneth
ledte med lys og lygte
- og fandt Rønde
Højskole og Efterskole*

fångt, anfangen, anfängt, anfangen og en to tre du er taget til fange) med uddannelsen til degn. Hun var helt tosset med sport, blev høj af tyske gloser og grammatik, dansede rundt til danske digte og tæskede i klaver det bedste hun nu lærte, og hun lærer stadig. Efter 4 intense år på degne-

skolen, endte hun på Bjerre Gymnastik- og Idrætsefterskole. I sin fritid var hun en vældig aktiv pige, som boltrede sig i diverse harpiksbefængte håndboldhaller og tog sig en rask løbetur, når det kriblede og krablede i ben'eren. Derudover klatmalede hun også fra tid til anden og elskede at dyppe sine store behårede tæer i vandet om vinteren.

Og den fjerde og ældste var **Kenneth Skrivegal *Degnbol***. En yderst belæst knægt, der endte med at blive akademiker. Knægten var meget ivrig efter at kikke i de store historiebøger med flere lag støv på. Han bestemte sig for at tage på universitetet for at

lære kongerækken og se om ikke nok gjorde det. Der sad også nogle gode og velfungerende fingre på knægten. Han kastede sig manisk over alle klaverer, han mødte, for at udvikle sin musikalske kundskab. Knægtens yndefulde og vidunderlige klaverspil ramte en dejlig møs hjerte og Degn-

bol blev også ramt af pilen. De blev mand og kone og fik så to dejlige drengebørn.

Klimaet passede åbenbart ikke familien, der valgte at rejse Down Under i nogle måneder, men trangen til frikadeller og klamme efterårsdage fik dem tilbage til Danmark. Knægten har aldrig haft en ræv bag øret – bare en blyant, som han begyndte at skrive med. Man så det var godt og så blev han ved og ved og ved...

Det eneste dyr de havde, var et skævenet muldædt møgdyr, der havde alt for lange øre, platfødder og gebis og plastre over hele kroppen. På det begav de sig alle 4 af sted for at finde lykken, for de havde hørt, at den lå gemt langt ude på næsen, der hvor verden var forlænget med brædder. På deres vej mødte de Robertsen-Krudtso, der var lidt af en slambert. Når han klappede små dyr blev de altid temmelig flade, så det var heldigt, at de 4 fra provinsen ikke var små dyr.

- Giv mig jeres muldædte møgdyr, så jeg kan komme til banko i aften, sagde Robertsen-Krudtso.

- Nej vi vil spilleme da ej, svarede de 4 unge fra provinsen.

- Så tryller jeg jer om til bundpropfen i en gylletank! Mit navn er i virkeligheden prinsesse Fedtegrevinde den første, men jeg købte et tryllesæt

Kompetencer med værdi

På en skole, hvor jeg tidligere arbejdede, havde vi en tidligere maler i skånejob ansat til at brygge kaffe og vaske op for os. Arbejdsfunktionen var ikke respekteret som udfordrende og svær, men alle kunne se værdien og nytten af arbejdet. Arbejdsfunktionerne på skolen blev løbende specialiseret, så enhver lærer havde opgaver som AV-ansvarlig, IT-opsætning eller PR-udvalg. Og en dag faldet det medarbejderen i skånejobbet ind, at han skulle bede skolelederen om et møde. Der blev sat tid af til mødet, lukket døre og gjort klar til et øjensynlig vigtigt møde. Medarbejderen luftede omsider sit ærinde og bad kort og blot om at måtte blive kaldt for BKI-medarbejder. For en skoleleder med humor var det intet problem, og BKI-medarbejderen kunne med selvrespekten i behold fortsætte arbejdet i et ellers mere og mere komplekst arbejdsmiljø.

Vi erfarer ofte, at samfundet er blevet uoverskueligt. Alene det at læse jobannoncer kan være forvirrende, når man dårligt forstår jobtitlerne. Arbejdsfunktionerne er blevet specialiserede, så der ofte kræ-

ves en dyb faglighed af de ansatte. Og samtidig forventes der også almene kompetencer, så de specialiserede funktioner kan arbejde sammen. Det betyder, at en ellers veluddannet ungdom ofte må supplere sin uddannelse enten før jobstart eller undervejs i arbejdslivet i den mængde af efteruddannelse enhver avidreng til afdelingsleder tilbydes. Konsulenter i human resources har kronede dage, for når der ved enhver nyansættelse spørges til ikke blot det specielle fagstof, men også til evner for kommunikation, for at kunne selvstrukturere sit arbejdsfelt og lede et projekt med andre medarbejdere, er det en videnskab at kunne ansætte de rigtige.

Særligt projektledelse er blevet et mantra, der kan åbne døre alle steder, hvor der skal løses opgaver effektivt og fleksibelt.

På Rønde Højskole er vi nu aktuelle med et kursustilbud for dem, der vil ruste sig i den samfundsudvikling. Til januar åbner vi dørene for et særligt månedskursus i projektledelse, teambuilding og værdiafklaring. Det kan tages i forbin-

delse med et ophold på skolen i efteråret eller foråret eller separat af for eksempel gamle elever.

Vi sammentænker teori og praksis i uhyre grad. Vi underviser halvdelen af tiden alt væsentligt i projektledelse, kommunikation, teambuilding og gruppeprocesser. Derefter afprøver vi det hele i praksis. Vi skal etablere organisationer på skolen, hvor vi prøver os selv af med forskellige roller i gruppeprocesserne, som ledere, konsulenter,



Højskolelærer Kenneth Degnbøl

initiativtagere, konfliktnusere og designere af kreative arbejdsmiljøer og hele tiden med grundig vejledning og feedback. Vi tror også, det er vigtigt, at vi forholder os til hvilke værdisæt, der spiller ind i le-



delsessystemer, kommunikationsteorier, og hvad vi ellers præsenterer. Derfor har kurset fået titlen „Kompetencer med værdi“.

Vores målsætning er at ruste del-

tagerne til et omskifteligt og komplekst arbejdsmarked, hvor der spørges til almene kompetencer i tillæg til de mere formelle. Dermed tror vi kurset er attraktivt for unge, der måske er i gang med eller vil

tage en videregående uddannelse, og som gerne vil supplere kompetencerne. Januar måned er et godt tidspunkt, hvor det kan passes ind sammen med et længere højskoleophold for elever her på skolen, og hvor mange universitetsstuderende har undervisningsfri periode.

Desuden tror vi, at højskolen er en ideel ramme for et kursus af den type. For hvor kommer vi længe med at prøve os selv af i forhold til andre end på en skole, hvor vi tilbringer al tiden med hinanden? Det bliver forhåbentligt indestenst og meget spændende. I hvert fald er vi overbeviste om, at det bliver kompetencegivende på det ny arbejdsmarked, når der skal vælges mellem ansøgere. Vi tror også, kurset kan øge udbyttet af et studie, hvor projektformen også bliver en mere og mere almindeligt studiestruktur på uddannelsesinstitutionerne.

*Højskolelærer
Kenneth Degnbol*

En dag i Rumænien

Højskoleelev Sofie Hody fortæller her om en dag i Rumænien.

Det er morgen i Cluj, klokken er 08:00 dansk tid og folk drysser i små klynger ned ad hotellets brede trappe og skynder sig op i bussen for at finde en krog at sove videre i. I dag er der endnu et børnehjem på programmet, men man er vel ikke i Rumænien for ingen ting. Den store bus ruller adstadigt henover parkeringspladsen og flyder ud i morgentrafikken. Vi kører ud af byen og sætter kursen mod dagens oplevelser.

Der vokser majs og solsikker overalt, og de nypløjede marker har samme farve som fugtigt muldvarpeskind. Solen har løsnet sit greb om dagene, og de første træer vinker allerede farvel med et par gule blade. Vi kører gennem landsbyer, hvor gamle koner tuller af sted under deres sorte tørklæder blandt fritgående høns, grise og børn. Kører over landskabets bølgede skakbræt, hvor små klynger af huse trykker sig rundt om

kring i dalene. Hist og her ulmer en dyngede affald, som efterlader en udbrændt sodet cirkelskive i vegetationen, pyntet med glitrende metalstumper, som om et lille rumskib var styret ned.

Børnehjemmet lugter af klorin og nybagt brød. Engang har det været en fyrstes sommerresidens. Derfor er der 4 tårne – et for hver årstid, 7 altaner – én for hver dag i ugen, 12 indgange – én for hver måned, 52 opvindelige værelser – et for hver uge i året og 365 vinduer for – jah gæt selv..

Det lyder lidt som noget fra et eventyr og virker på en eller anden måde som skabt til at være børnehjem. Der er heller ikke megen pragt tilbage. De udvendige mure skaller, de indvendige er malet i meget klare farver og dekoreret med bamser og

prinsesser. I de mindstes afdeling gentager en Timon & Pumbahistorie sig selv et ukendt antal gange henover en smal bort på det lyserøde tapet. Alt i alt er der meget meget rent og ordentligt.

Forstanderinden fortæller meget længe om børnehjemmet, hvor der kun bor piger. Hun pointerer stolt, at de både har produceret læger, professorer, skolelærerinder og advokater. De ældste piger har et køkken, hvor de selv laver mad. De hænger genert i havedøren, mens



vi vader rundt i deres hjem og glør, som om det var en fremmed planet. En Nokia mobiltelefon ligger til opladning på en køkkenhylde, og jeg tænker, at vi nok alligevel ikke er så langt hjemmefra, som man kunne gå og føle.

Vi bliver budt på frokost i en madsal i kælderens. Gulv og vægge er belagt med hvide fliser, som kalder på associationer til et slagteri. Jeg forestiller mig, hvordan de spuler rummet med klorin en gang om ugen. Vores hotel kunne lære noget her.

Menuen står på suppe, kartoffelmos, kød, den karakteristiske rumænske hvidkålssalat og en slags donuts til dessert. Maden smager dobbelt så godt som på hotellet, og jeg har en mistanke om, at det ikke er helt sandt, når de siger, at de spiser sådan hver dag. Bagefter leger vi sanglege med pigerne ude i gården, kommunikationen foregår med krop og rytme, sang og latter. Der peges fingre og holdes i hånden, og jeg

forstår at dette, trods mangelen på forældre, er et hjem for glade børn.

Vi kører hjem med solen i ryggen og tunge hoveder. Carmen, vores guide, der taler dansk med en tyk jysk accent, griber mikrofonen og præsenterer os henrykt for, hvad der skulle være meget populær musik i Rumænien, hvorefter George Zamfirs panfløjtefortolkninger af i forvejen vandlepsange, til min tonstunge fortrydelse toner ud gennem højttalerne. Jeg glør ud gennem vinduet og føler mig tvangsindlagt, mens folk omkring mig én efter én vælter ind mod en rude eller skulder i dyb søvn. Et gammelt ægtepar vogter får på en bjergskræning og er så mærkeligt langt fra mit liv. Bussen er en omvendt zoologisk have, og jeg har lyst til at flygte. I stedet finder jeg noget toiletpapir og propper det i ørerne. Uden George Zamfir kan jeg lige klare



det. Forude venter hotellets halvkriminelle aftensmad og det rumænske natteliv, hvor en taxa ind til byen koster mindre end et startgebyr i Danmark, og hvor man kan få en flaske champagne med langstilkede glas og isspand og alting for hvad der svarer til 70 kroner. Jeg glemmer hurtigt fårehyrderne og giver mig hen til forventningerne om nattens jetset liv. Moral er godt, men dobbeltmoral er dobbelt så godt..

[Nye lærere præsenterer sig]

Eventyret fortsætter

af et postordre-firma og er ved en fejl kommet til at trylle mig om til Robertsen-Krudtso.

De 4 unge fra kovinsen skyndte sig at give Prinsesse Fedtegrevinde det skævbenede muldædte møgdyr, for de ville ikke være bundpropper i en gylletank.

De begavede unge begav sig videre ud for at finde lykken og kom endelig helt ud på næsen af verden, hvor lykken lå lige for snuden af dem. Det eneste de skulle, var at overbevise alle de gamle på slottet om, at gennemsnitsalderen skulle sænkes, så man ikke konstant faldt over rollatorerne, der stod parkeret rundt omkring på gangene.

De 4 unge fra provinsen havde ordene i deres magt og skød om sig med komplimenter til de gamle

- Selv om verden er fuld af skøre krukker, så er der ikke et eneste skår som dig, huhej! Sagde de til de folk de mødte. Alle blev så super begejstrede for de 4 fra kovinsen, og alle var lak, luk, læk, lykkelige. Så du kan den dag i dag garanteret stadig finde de 4 fra kovinsen, der lykkeligt render rundt ude på næsen og sænker gennemsnitsalderen, mens de fjerner gangstativer.

Snup, snap, snip, snustobak er ude, nu er den historie.....pude!!

Vi har netop afviklet et stort og velbesøgt elevstævne.

Fotos fra dagen og af jubilarerne kan ses på skolens hjemmeside: www.rhe.dk

2000

Marianne Pedersen,
Peter Bangs Vej 71 3.tv, 2000 Frederiksberg
Christina K. Simonsen,
Klydevej 17, 7650 Bøvlingbjerg

2001

Anne Grethe Johnsen,
Børglumvej 21, 8240 Risskov
Anne Tschenska Leimand,
Fjældevangenget 84 st.th, 8210 Århus V
Nikolaj Madsen,
Søren Møllersgade 9C, 8900 Randers
Lisbeth Dam,
Toftevej 2B, 8543 Hornslet

2002

Betina Sanko,
Hvidkløvervej 10 2.tv, 8200 Århus N
Christina Radmer,
Frederiksgade 3, 4800 Nykøbing F
Louise Nygaard Sørensen,
Sundbyvestervej 99 6, 2300 København S
Tine Legard Hansen,
Åparken 2 1.0001, 8000 Århus C
Lene Gamborg Andersen,
Nørregade 45 1., 8000 Århus C
Birgitte Dalbjerg Jensen,
Langelandsgade 209 1.tv, 8200 Århus N
Camilla Hjelt Madsen,
Damhusvej 9 st. 5000 Odense C

Tim Jørgen Larsen,
C/O Stribklubben 112,
Strib, 5500 Middelfart
Maria Schøler Kjeldsen,
Heimdalsgade 52 2.th, 2200 København
Malene Jeppesen,
Snogebæksvej 15 st., 8210 Århus V

2003

Louise Riesgaard Momme,
Studsgade 20 1.th., 8000 Århus C
Maja Munk Hansen,
Gammel Kongevej 86A 1.tv,
1850 Frederiksberg C
Lisa Buje Jacobsen,
Fjordvejen 116D, Sønderhav, 6340 Kruså
Tine Litske Bennedsen,
Åparken 6 st. 0004, 8000 Århus C
Trine Lütken Petersen,
Hustedgårdvej 36, 8722 Hedensted
Nælde Nordlys,
Gudrunsvvej 72 3.mf, 8220 Brabrand
Line Nielsen,
Vejlby Centervej 49 st., 8240 Risskov
Mette Brix Laursen,
Stjerneparken 13, Søften, 8382 Hinnerup
Chaitali Ollars,
Bækkelundsvej 4 1, 8240 Risskov
Anne Mette Lock, Caroline A. Vej 11A, 1.
5700 Svendborg

Nye adresser

Nana Song Anker Petersen,
Splinten 36, 9260 Gistrup
Ane Kirstine Mandrup,
Steinmannsgade 11 3.th, 8000 Århus C
Trine Lindhardt,
Niels Bohrs Allé 23, , 5230 Odense M
Katrine Lindmark,
Børglumvej 2F 2., 8240 Risskov
Heidi Rasmussen,
Pile Alle 25A 3.tv, 2000 Frederiksberg

2004

Nanna Maria Hansen,
Rosendalevej 1, 3790 Hasle
Jonas Deibjerg,
Elmealle 10, 6800 Varde
Pilunnguaq Blytmann, Nuisarianguaq 5
B98, Box 514, 3952 Ilulissai, Grønland
Julie Iversen, Svendborgvej 10, Ollerup,
5762 Vester Skerninge
Maria Anna Bruusgaard Jensen,
Birkholmsvej 18A, 2800 Lyngby
Mette Andersen,
Holmevej 26, 2830 Virum

Dorthe Vestergård Grejsen,
Birkevej 6, Arnum, 6510 Gram
Trine Steengaard Nielsen,
Rødegårdsvej 35 2. , 5000 Odense C
Laurids Bøgesvang,
Tankegangen 11, 6520 Tofthund
Maria Louise Rasmussen,
Dalslandsgade 8G, 1.,
2300 København S

Andre

Marie Skriver Jørgensen,
Vorbjergbakken 18, 8240 Risskov
Ulrich Tue Jacobsen,
Vårkjærvej 33, 8260 Viby J
Camilla Tholstrup Svensson,
Bülowsgade 21 st., 8000 Århus C
Nina Jakobsen,
Sjællandsgade 68 A, st.th, 9000 Ålborg
Vagner Rasmussen,
Torpevænget 53 1.mf, 8210 Århus V
Iben Andersen,
Holme Møllevæg 36 2.th, 8260 Viby J

Søren Woller Møller,
Mariagervej 37B 1.th, 8900 Randers
Majbritt Crone Roulund,
Thunøgade 1 2.th, 8000 Århus C
Lene Toft,
Kjellerupvej 34, Vandet, 8620 Kjellerup
Lisnette Pedersen,
Fogedmarken 6 6.th, 2200 København N
Jacob Allermann Sørensen,
Birkedalvej 27, Skindbjerg, 8500 Grenå
Mikael Sørensen,
Ringkøbingvej 12C st.th, 7400 Herning
Karen Bruhn,
Kirkebakken 1, Jegindø, 7790 Thyholm
Kristine Melchiorsen,
Silkeborgvej 82 1.tv, 8000 Århus C
Jette Thorø Nielsen,
Vidtskuevej 31, 8300 Odder

Forsidebilledet

Efterskoleeleverne Christian Fisher og
Heine Kusk på løbetest i forbindelse med
sundhedsdagene.
Se nærmere omtale side 6 og 7.

Fra Rønde Høj- og Efterskole

Udgives af Rønde Høj- og Efterskoles
Elevforening.
Skolevej 2, 8410 Rønde

Elevforeningens bestyrelse

Lene Gamborg Andersen	2533 0909
Søren Woller Møller	8642 8643
Johannes Melchiorsen	2877 5472
Kim Bredahl	7483 1829
Kristine Melchiorsen	8625 8979
Mette Braun	8698 3901
Olav Pedersen	7545 1724

50 kr's-klubben: Giro 6 40 67 18

Fond der yder økonomisk støtte til elever på
Rønde Høj- og Efterskole med behov derfor.

Adresseændring bedes rettet til det lokale
postkontor, hvorefter den bringes i bladet.

Kontingentet er 80 kr årligt eller 5 år for
300 kr - skal betales inden d. 1. april til:
Rønde Høj- og Efterskoles Elevforening, Sko-
levej 2, 8410 Rønde, Giro 6 40 67 18.

Elevbladet udkommer ca. den 15. i følgende
måneder: marts, juni, oktober og december.

Meddelelser til bladet må være redak-
tionen i hænde senest den 15. i den fore-
gående måned.

Redaktion

Inge Thomsen	} 8637 2430
Arne Thomsen	
Poul Abildgaard	thomsen2@mail.dk

Layout & fotos Inge og Arne Thomsen

Trykt på ikke klor bleget, svanemærket
papir på Kolind Bogtrykkeri I/S.



RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Projekt Kirgistan

Hjælp os med at gøre en forskel –
lad »Langtbortistan« komme tættere på!



Rønne Efterskole begynder på et nyt humanitært projekt i Kirgistan i samarbejde med Folkekirken Nødhjælp.

Kirgistan er den fattigste af de tidligere Sovjetrepublikker. Over halvdelen af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen.

Brug en del af dit efterskoleophold – og din udenlandstur – på at hjælpe gade- og børnehjemsbørn i Centralasien.

Giv dig selv en oplevelse for livet – vælg Projekt Kirgistan!



Rønne Efterskole

I samarbejde med

Mere information: Rønne Efterskole – 8637 1955 – www.rhe.dk



Aktuelt:

Rønne Efterskole begynder fra skoleåret 2005-6 på et nyt humanitært projekt i Kirgistan i samarbejde med Folkekirken Nødhjælp.

Læs flere nyheder på www.rhe.dk/es