

RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Nr. 2
Juni
2005



Fællesskab, selvstændighed og når



Det er ikke den synske Femmer med visionerne – det er ikke den kloge Brombær med løsningerne eller den modige Samson med kræfterne, der bliver leder.

De har alle hver deres lederroller. Men den som får gruppen til at fungere som team, er hverken den synske, den stærkeste eller den mest opfindsomme. Det er den mere beskedne Hassel. Han er nemlig den, der tager ansvaret på sig. Det er ham, som går i brechen for de andre, og det er ham, som udnytter de evner de andre har, til fælles bedste.

Personerne ovenfor er de menneskelignende kaniner fra bogen „Kaninbjerget“ af Richard Adams. Og de er omtalt her, fordi de er

gode at få forstand af – og de er gode til at vise, hvad der kan komme ud af god efterskole.

En gruppe kaniner har fundet sammen, fordi de oprigtigt trænger til et nyt sted at begynde i deres liv – de må væk fra deres nuværende sted og hen og finde deres eget. De lærer gradvist hinanden at kende, *mens* de udfører det, de har gang i. De springer ud i noget, der er farligt og livsvigtigt: De søger „Det gode liv“.

På deres vej kommer de ud for spændende og farlige udfordringer, som er meget flot og medrivende beskrevet i bogen. De møder en grævling og en krage, krydser en

flod og en fæled, og en kort tid må de overnatte i en fremmed kanin-koloni blandt skjulte farer, og nu er situationen en anden:

„De var kommet nærmere hinanden, de værdsatte og stolede på hinandens evner. De vidste nu, at det var af disse evner, og ikke noget som helst andet, at deres liv afhang, og de agtede ikke at spilde noget som helst af det, de havde tilfælles. (...) Der var ikke mere tvivl om Samsons styrke, Femmers indsigt, Brombærs kløgt eller Hassels myndighed.“

De oplever, at hver af dem kan mere, når de er sammen, end han kunne have gjort, hvis de havde været hver for sig.

2 + 2 er 5



De supplerer hinanden vældig godt. Og hver på sin måde bliver de nødt til at håndtere rollen som leder.

Femmer har en særlig evne til at forudse farer og hans forudannelser viser sig at være vigtige for hele gruppen. – Brombær er vel den mest begavede af dem alle sammen, og hans begavelse bliver brugt til gruppens bedste. Samson er en handlingens „mand“, mindre tænksom end Brombær. Samson overvinder modstand og reagerer modsat, hvis man prøver at stoppe ham. Og derfor er det ham, der får sat gang i sagerne på et sted, hvor nogen er nødt til at handle,



fordi det ville være forkert bare at lade sig undertrykke.

Hassel kan ikke bare lade de svageste i gruppen klare sig selv, da de trues af en løs hund, der måske vil æde dem, hvis de ikke har held til at krydse en å i tide. Han kommer ikke i tanke om en løsning, men er villig til at blive hos de svage og i værste fald dele deres skæbne. Brombær viser så sin begavelse og indser, at et bræt kan bruges som tømmerflåde til at krydse åen for de kaniner, som ikke selv kan svømme.

Der viser sig et mønster i deres færden. Femmer udpeger målet, Brombær udregner metoderne. Samson

går foran, Mælkebøtte sætter mod i de andre med sine for-tællinger. Nogen følger med, når det går godt, men er parate til at vende om, hvis de møder modgang.

Hassel får dem alle til at fungere som team. Han er den, der tager ansvaret på sig. Han går i brechen for de andre og udnytter de evner, de har, til fælles bedste.

Han siger til den kloge Brombær: „Ja, du er ham med ideerne, jeg forstår aldrig noget før du fortæller mig det.“ – „Men du går foran og er den som tager risikoen,“ svarede Brombær. „Det har vi alle set.“

Grunden til at den lille gruppe kaniner har heldet med sig, er ikke at Hassel er en overlegen dygtighed som anfører, men at gruppen til sammen udfylder de roller, som er nødvendige. Den ideelle ledergruppe – eller gruppe mennesker i det hele taget, består ikke af ens begavede genier, men af forskellige enkeltpersoner, som hver finder deres plads i arbejdet for det fælles mål – og som gensidigt lærer af hinanden og beriger hinanden. – Det er det, kaningruppen lykkes med i **deres jagt på det gode liv.**

*Inspireret af Per Thygesen Poulsen:
Kaniner, vikinger og andre ledere.*

Vagner Sloth

Simons straf

Årets skriftlige prøver er godt overstået. Som det ses på billedet satte H. C. Andersen-året sit præg på emnerne. Det følgende eventyr er Jonas Tingsgårds besvarelse af årets skriftlige danskopgave.

Selvom det egentlig var en varm sommerdag, var luften kølig og fugtig inde i den mørke skov. Fyrretræ-



Jonas studerer sin vinbjergsnegl

ernes kroner var som et tæt tag over deres hoveder, og det fugtige mos var som et blødt tæppe under deres fødder. Simon på 5 år gik og samlede grankogler og kiggede på alle de små dyr, som kravlede rundt i skoven. Det var første gang han nogen sinde have været på ferie uden for Danmark, og han elskede det. Hans forældre have lånt et sommerhus af nogen bekendte. Som-

merhuset lå langt oppe i Sverige omgivet af søer og skove, men langt fra den nærmeste by. Det havde familien dog ikke noget imod. De havde brug for en afslappende ferie fyldt med fredfyldte ture i de store skove.

En stor skarnbasse fløj gennem luften og splattede ud på en træstamme. Simon klappede ivrigt i hænderne og udstødte en triumferende latter over den stakkels billes skæbne. Ligesom så mange andre små børn elskede Simon at lege med dyr, kaste med dem, pille benene af dem eller træde på dem. „Altså Simon! Lad nu dyrene være“, sagde hans mor altid, men Simon var enebarn og vant til at få sin vilje. Langt om længe kom de til skovsøen, som var deres mål. De fandt en varm solbeskinnet græsplet, smed tøjet og gik alle 3 i vandet. Simon kunne ikke svømme, så han blev i vandkan-

ten sammen med sin mor. Her var da også meget sjovere syntes han, for der var fyldt med alle mulige dyr. Han jagtede skøjteløberne, som overlegne skøjtede uden for hans rækkevidde og pjaskede efter småfiskene, som skræmte flygtede fra det larmende

vandmonster. Det eneste, han fik fat på, var en vandbille, men den blev skam også grusomt tortureret.

En dag var ferien ved at nå sin ende, og den lille familie skulle hjem til gode, gamle Danmark igen. Simon og hans far var på deres aller-sidste tur i skoven og havde sat sig ned for at holde pause, da en stor vinbjergsnegl kravlede op af Simons ben. Den strakte sine lange følehorn ud og undersøgte de beskidte cowboybukser. Simon blev begejstret over den nye gæst og plagede sin far om at få den med tilbage til Danmark. Faderen sagde først nej, men opgav lidt efter og gik med på ideen. „Hvis du lover ikke at sige noget til mor“ var betingelsen. Da de kom tilbage til sommerhuset, fandt Simon et tomt syltetøjsglas, lavede huller i låget og proppede sneglen derned sammen med nogle blade og lidt brød. Selvom han

ikke havde spurgt sneglen, var han sikker på, at den ville få det godt i det 5 cm brede glas-hjem. Samme aften var de langt om længe tilbage i den lille lejlighed i midten af Odense. Simon røg på hovedet i seng, for klokken var langt over hans sengetid. Sneglen satte han på sit nat-





bord.

Han sagde godnat til den og faldt hurtigt i søvn. Simon vågnede ved lyden af en mærkelig stemme. Han kiggede over på sit natbord, som om han forventede, at det var sneglen, der talte til ham, og så, at syltetøjsglasset var væk. Nede på gulvet lå det med låget skruet af. Han kiggede rundt efter sneglen, som naturligvis havde taget flugten. Pludselig hørte han stemmen igen. „Han er heroppe!“ Simon kiggede ud af det åbne vindue og så til sin forskrækkelse en kæmpesnegl krybe hen ad gaden. Den havde kurs lige imod Simons vindue. Han fik øje på den lille svenske snegl, som grinede hånligt op til ham fra vindueskarmen. Simon løb hen til døren, som førte

ud til gangen, men den var låst. Han skreg efter sin mor, men hun kom ikke. I mellemtiden var kæmpesneglen kravlet ind af vinduet og havde nu sneglen fra syltetøjsglasset, som nu syntes meget lille, på hovedet. Den store snegl begyndte at tale med en rallende stemme:

„Jeg er kommet for at befri denne stakkels snegl“, sagde den og pegede med sit ene følehorn på den lille snegl. „Det er gået for vidt Simon“.

Simon hviskede skrækslagen, at han nok skulle være sød nu, men sneglen svarede, at det var for sent. „Denne lille snegl har spioneret dig igennem hele din ferie i Sverige og besluttede sig til at prøve at komme med dig hjem for at kontakte mig. Jeg er nemlig oversneglen, hersker over alle nordiske snegle. Den svenske snegl har fortalt mig alt om dine grusomme mord imod uskyldige dyr. Jeg har sammen med det øverste råd fundet en passende straf til dig.“ En ukendt kraft slyngede nu Simon op på oversneglens sneglehus. Simon prøvede at komme fri, men var klistret fast til taget med snegleslim. Da sneglen krøb ud af vinduet, var han sikker på, at de ville ramme fortøvet med et bump, men i stedet befandt de sig pludselig på et helt andet sted. Omkring dem kravlede

snegle i alle former, størrelser og farver rundt på fortovene. Sneglebørn morede sig i en langsom tagfat, imens ældre snegle gik rundt med indkøbskurve på ryggen. Alle som en stoppede de op og bukkede hovedet for oversneglen. De kom forbi alle slags butikker fyldt med alt fra „sneglehuspolering-smidler“ til „følehornbeskyttere“. Der var sågar markeder, hvor sneglene trængtes imellem boderne for at købe alverdens forskellige blade og frugter. Simon havde fuldstændig glemt sin angst og kiggede sig interesseret omkring. Midt i byen lå et kæmpestort sneglehus bygget af kridhvidt materiale. Oversneglen krøb hen til det og ind af porten. Indenfor bukkede tjenere og hofsnegle for oversneglen. Simon følte sig helt kongelig, lige indtil han kom i tanke om, at han egentlig var fange. Frygten, for hvad straffen mon var, begyndte at melde sig. Sneglen krøb ind i en enorm sal, hvor et stort syltetøjsglas var stillet op. Bunden var dækket af blade og lidt tørt brød.

Simon blev slynget ned i glasset, som lugtede slem, og fik at vide, at han skulle blive der og føle, hvordan det var at være snegl i et syltetøjsglas. Derefter blev glasset stillet foran et vindue, så det kunne blive rigtig hedt indeni. Glasset var stort

Fortsættes side 7

[Skriftlige prøver i efterskolen]

Pen og Blækhuus

„Pen og Blækhuus“ er titlen på et af H. C. Andersens eventyr skrevet i 1859. Det er nok de færreste, der kan huske brugen af pen og blækhuus. Derimod har de fleste minder om spidsede blyanter og gode fylde- eller kuglepenne i forbindelse med fortidens afgangsprøver og eksamener. Sådan er det ikke mere. Som det fremgår af billederne, er prøveperioden nu ensbetydende med en teatersal fyldt med computere og printere og med forlængerledninger og stikdåser overalt.





i forhold til et normalt syltetøjsglas, men dog kun 1 meter bredt, derfor blev det hurtigt ulideligt at sidde i. Da han igen blev lukket ud af glasset, efter hvad deres føltes som flere uger, tog sneglene tøjet af ham og slyngede ham imod en mur, så han slog hovedet. Omkring ham stod flere hundrede snegle og så på. Han lagde sig ned og begyndte at græde, men sneglene krøb blot over ham og efterlod slimspor på hans krop. Han hulkede, at han ville være god imod dyr for evigt, hvis de bare lod ham være. Da kom oversneglen hen til ham og spurgte, om han svor på, at han aldrig ville gøre noget dyr fortræd. Med grødet stemme svarede Simon, at det svor han og sagde derefter undskyld for alle sine ugerninger. Sneglen smilede og bad Simon kravle op på sin ryg. Derefter bragte den Simon hjem på hans værelse igen. Simon sagde farvel til sneglen og faldt i søvn. Næste morgen vågnede han og huskede med det samme alt om oversneglen og sneglebyen. Han spekulerede på, om det havde været en drøm eller virkelighed. Da han så ned på gulvet, opdagede han syltetøjsglasset uden låg eller snegl. Om det var en drøm eller virkelighed, tjaa - det ved ingen, men en ting er sikkert; Simon pinte aldrig et eneste dyr igen.

Eventyret fortsætter

Rønne Højskole & Efterskole
Skolevej 2
+++ 1112 +++
8410 Rønne



POST

Sendes ufrankeret
Modtageren
betaler portoen

Tilmelding:

navn

_____ højskole efterskole
årgang

adresse

by

e-mail adresse

telefon nr.

(Sæt x på kuponen ved det ønskede)

- Frokostbillet 50,- kr.
- Kaffebillet 20,- kr.
- Festaftenbillet
- for medlemmer af
elevforeningen: 130,- kr.
- Festaftenbillet
- for ikke-medlemmer af
elevforeningen: 180,- kr.
**(Prisen for festaften er inkl.
overnatning og morgenmad om
søndagen)**

Generalforsamling

Indkaldelse til generalforsamling i Rønde Høj- og Efterskoles Elevforening, lørdag den 15. oktober kl. 14:15

Generalforsamlingen er den højeste myndighed i elevforeningen. Her kan du høre forstanderne berette om skolens gang. Ligeledes kan du selvfølgelig høre om elevforeningens arbejde, og være med til at have indflydelse på, hvordan foreningen skal fungere i fremtiden - om vi skal forsøge os med nye fællesaktiviteter for medlemmerne? - om vi skal lave en mere interaktiv side på internettet?... Mød op og gør din indflydelse gældende!

Dagsorden:

1. Valg af referent
2. Valg af ordstyrer
3. Beretninger v. elevforeningens formand og skolens forstandere
4. Forelæggelse af regnskab til godkendelse (1. september 2004 - 31. august 2005)
5. Indkomne forslag
6. Orientering om elevbladet
7. Valg til bestyrelsen
- på valg er Kristine Melchiorson og Kim Bredahl, og de ønsker ikke genvalg.
8. Valg af revisor

Vedr.punkt 5:

Forslag, der ønskes behandlet, skal være formanden i hænde senest 10 dage før generalforsamlingen (**- forslag kan evt. mailes til gamborg77@hotmail.com**).

Vedr. punkt 7:

Forslag til nye bestyrelsesmedlemmer skal indsendes til formanden senest 10 dage før generalforsamlingen. Kandidatens navn og adresse samt accept skal fremgå af det indsendte papir. I tilfælde af mere end én kandidat til hvert valg træffes afgørelsen ved almindeligt stemmeflertal blandt de fremmødte.

Elevstævne 2005

[Vi ses i Rønde]

Den 15. - 16. oktober indbyder Elevforeningen alle tidligere elever fra Rønde Højskole og Efterskole til det årlige elevstævne.

Det bliver endnu et hyggeligt stævne med et program, der byder på lidt for enhver smag!

Kom og mød dine tidligere lærere - saml dit gamle hold til gensynet....

Lørdag den 15. oktober

10.30	Gudstjeneste i foredragssalen v. Ole Kamp
12.00	Middag i spisesalen
13.00	Foredrag v. 'Læger Uden Grænser'
14.15	Elevforeningens generalforsamling i foredragssalen
15.15	Kaffe i spisesalen / <i>eller</i> kaffe samt højskole- og efterskoleminder v/ Konrad Damholt og Marianne Nielsen i klasse C & D - for dem, der gerne vil sidde lidt længere over kaffen, snakken og hyggen. (Under kaffen er der fotografering af jubilæumsholdene* samt 1. årgang)
16.00	Workshops: <ul style="list-style-type: none">• Sangtime med Bjørn Lerberg i foredragssalen• Vandretur i området• Hallen og musikhuset er åbne
18.30	Festaften med buffet
21.00	Dans i hallen v/ Marianne Nielsen
22.00	Musik og dans i teatersalen med 'Bøtker og Balkompagniet'

Søndag den 16. oktober

09.00	Morgenmad
10.00	Morgensang i foredragssalen - og så: farvel og på gensyn!

Praktiske oplysninger

**) Jubilæumsårgange*

De, der har afsluttet deres ophold i: 2000, '95, '90, '85, '80, '75, '70, '65, '60, '55, '50, '45...

Overnatning

Foregår i de anviste klasselokaler.

Medbring

Liggeunderlag og sovepose.
Evt. sportstøj - samt hvad du ellers har brug for i løbet af weekenden.

Bemærk

Det er **ikke** tilladt at medbringe egne drikkevarer! -ligesom det **kun** er tilladt at nyde alkohol i fest- og spisesalen og **kun** under selve festaftenen!

Tilmelding

Husk tilmelding til elevstævnet - gerne i god tid og senest fredag den 30. september 2005.

Tilmelding kan ske således

- Indsend talonen her i bladet til skolen (porto er betalt)
- Klik dig ind på www.rhe.dk og tilmeld dig dér
- eller tilmeld pr. e-mail til pm@rhe.dk

Betaling

Sker på selve elevstævnet - bemærk, at der kun kan betales kontant.

Rønde - Beirut

Højskolelærer Helle Hallberg, der brugte en del af efterårets orlov på at være volontør i en flygtningelejr blandt palæstinensere i Libanon, fortæller her om nogle af sine oplevelser i en børnehave.



Forestil dig at bo i en flygtningelejr, hvor gyderne mange steder kun er få meter brede, vandrørene ligger i tilfældigt rod oven på vejene, elledningerne hænger i vild forvirring, affaldet flyder, og alle bygning-

er er grå og beskidte. Tænk dig at bo i „huse“, der ikke er bygget færdige, så vind og regn ofte kan trænge ind. Forestil dig, at adgangsvejene til dit hjem går gennem en losseplads, hvor det flyder med bilvrag og andet skrotaffald. Det var den virkelighed, der mødte mig, da jeg kom til flygtningelejren Mar Elias i Libanon.

Her skulle jeg arbejde blandt palæstinensiske børn de næste seks uger. Forestil dig, at vokse op i den samme flygtningelejr, hvor både dine forældre og bedsteforældre også voksede op. Forestil dig, at det er den fremtid, der venter dig?

Hvordan er det muligt at udholde denne skæbne?

Hvorfor må nogle folkeslag finde sig i denne behandling? - det var tanker, der fyldte mit hoved den første lange tid, jeg var i Libanon. Siden 1948 har det været det palæstinensiske folks skæbne. I dag lever over 4 millioner palæstinensere som flygt-

ninge i forskellige lande. Der bor godt 360.000 flygtninge i Libanon, hvoraf 2/3 bor i større eller mindre flygtningelejre, der er spredt ud over landet, og de betragtes stadig som midlertidige flygtninge.

I børnehaven Mar Elias, hvor jeg arbejdede, var det svært for mig at vænne mig til, at børnene ofte sad i lang tid og ventede på, at de voksne gav dem lov til at lege eller tegne. Børnenes aktiviteter var meget voksenstyret, og de havde ikke ret mange bevægelsesmuligheder. Børnehaven var ved at blive renoveret, så der var ingen mulighed for udeliv, og der kom ingen dagslys ind i grupperummet. Det var svært for mig at vænne mig til, at alting tog meget lang tid, samt at være i et arabisk talende miljø, hvor jeg var afhængig af, at andre havde tid til at oversætte for mig. Så jeg blev meget god til at gætte, hvad der foregik, mens jeg iagttog, hvad der skete.

Men børn er bare så fantastisk til at bygge bro mellem kulturer. De lærte mig at starte dagen med at sige: Sabaah Al-Khair (morgenen er

god), og så svarede de: Sabaah Al Noor (morgenen er lys). Derefter viste de med fagter, smil og mimik, at vi skulle synge danske bevægelsesange. De elskede, når jeg sang „Hoved, skulder, knæ og tå“ eller „Jeg er en lille undulat“. Så grinede vi og forstod udmærket hinanden og havde fælles stjernestunder.

Mit daglige arbejde kom mest til at bestå af, at jeg sammen med børnene og deres kunstpædagog lavede forarbejde til murmaleri på en 28 meter lang mur rundt om børnehaven. Derefter stod vi udenfor børnehaven, i den smalle gyde, lige udenfor beskyttelsesrummet, og udførte selve murmalerierne. Børnene, der deltog i det intense arbejde, fortalte stolt til forældrene, at de havde så travlt i børnehaven, for de skulle male hver eneste dag. Og de fik meget ros og anerkendelse for deres arbejde undervejs. Møderne stod længe og fulgte stolt deres børns kunstværker. En mand spurgte anerkendende, „hvorfors har I ikke gjort det for længe siden“. En af fædrene sagde til børnene „hvor er I heldige, da jeg gik i bør-

nehave, fik vi kun lov til at lege, I får lov til at lave flotte malerier“. Den syngende skraldemand kom hver dag og roste børnene, og de lokale malere, der renoverede børnehaven indvendig, viste børnene, hvordan de skulle bruge malerullen. De store drenge kom forbi på vej hjem fra skolen og fulgt interesseret med i, hvor langt vi var kommet. Det blev et flot og spændende projekt, som gav fælles glæde. Et projekt, hvor malerpenslerne blev vort fælles sprog.

I dag står muren rundt om børnehaven og lyser op i den triste flygtningelejr, og for mig blev den et symbol på, at hvor der er børn, er der liv og håb for en ny begyndelse. Et håb for en ny begyndelse i frihed uden for flygtningelejren.

Jeg tror ikke, det er muligt at forestille sig, hvordan det er at vokse op i en flygtningelejr. Men jeg fik lov til at møde utrolig mange glade og venlige palæstinensiske børn og voksne, der

trods deres skæbne lever i tålmodig venten på en bedre fremtid. Det blev til en stor udfordring for mig, som jeg tænker tilbage på med ydmyghed og glæde.



Rønde Open

Forlæng dit elevstævne og gør det til en spændende gensynsuge med RHE. Få tid til at fordybe dig i noget af det, du gik op i, mens du var elev på skolen.

15. - 21. oktober

- Badminton v. Arne Tophøj – masser af instruktion og træning i hallen og en hel dag ved et stort badmintonstævne i Århus (Denmark Open).
- Friluftsliv v. Bjarke Mortensen og Gunnar Birkelund – her kan du fordybe dig i friluftslivets udfordringer. Du kommer også på overnatningstur ud i det vilde.
- Kunst v. Bjørn Lerberg – her åbner mulighederne sig i skolens kunstlokale. Bjørn vil inspirere, provokere og stimulere dig til det bedste. Besøg på Aros kunstmuseet i Århus.
- Papir og Håndværk v. Marianne Nielsen – I dette fag folder Marianne sig ud i tekstil- og designafdelingen. Der er fordybelse og tid.
- Musik v. Kenneth Degnbol – her arbejdes med rytmisk kor, band, krop&rytme, musikforståelse og hørelære. I løbet af ugen tager vi til Århus og hører musik i byen.
- Journalistik v. Dagmar Winther – Her kan du prøve dig selv af som journalist. Du bliver ikke en haj, men du smager på faget og kommer til at arbejde med højskolens journalist-elever.

Ud over disse linjefag vil ugen byde på masser af fælles oplevelser og højskolesmagsprøver. Som sagt vil vi deltage i elevstævnet. Her vil der være foredrag fra „Læger uden grænser“, sangtime og festaften med live-band.

Resten af ugen vil der være fælles morgensamlinger, sangstunder, foredrag, debat og masser af gode fælles oplevelser.

Aftnerne vil byde på café, sang, bål, boldspil, leg og fest.

Den sidste dag vil være fælles for alle. Her vil vi bruge slotsruinen som spændende ramme for aktiviteter og præsentere hinanden for ugens oplevelser.

Vi slutter af med en fest torsdag aften, og kurset slutter efter morgenmaden fredag morgen.



Vi laver denne uge fordi:
Vi gerne vil lave noget godt for gamle elever
Vi gerne vil lade tidligere efterskoleelever opleve højskolen i efterårsferien

Vi gerne vil have dig til at tage en eller flere venner med på en spændende uge på din gamle skole

Efterårets højskolehold er en del af dette kursus, så vi bliver mange.

Det koster 975 kr at være med, og du får 200 kr i rabat, hvis du har en kammerat med, som ikke tidligere har været elev på skolen. I den pris har du samtidigt betalt for elevstævnet. For at kunne deltage skal du være fyldt 17 ½ år senest den 15. oktober 2005.

Indkvartering bliver på madrasser i klasseværelser.

Der kan findes flere oplysninger om dette kursus på skolens hjemmeside: www.rhe.dk/hs - se under korte kurser – Rønde Open.

Hvis du er mere interesseret i kurset, kan du sende en mail til iils@rhe.dk - og som emne skal du skrive „Rønde Open“, så sender vi mere information til dig.

På gensyn til Rønde Open!



[Elev på tur]

Udenlandsture



*Stor rejseaktivitet dette forår:
Højskolens ture gik til Indien og Norge, mens
Efterskolen besøgte England og det sydlige Polen*



[Hjælp udenlandske elever]

50 kr



Alban

*50-kroners-klubben
hjælper udenland-
ske elever på højskole.*

I foråret 2005 er der blevet indbetalt i alt 4400,- til 50-kroners-klubben. Disse penge er blandt andet gået til at yde økonomisk støtte til to af højskolens udenlandske elever, Alban Neziri fra Albanien og Luis Fentannes Colin fra Mexico.

50-kroners-klubben er en fond, der yder økonomisk støtte til elever på både høj- og efterskole, hvis de har brug for det.

Klubben får sine midler fra skolens elevforening. Kontingentet er 80 kroner årligt, men mange vælger i stedet at indbetale 100 kroner, så de 20 kroner går i klubbens kasse. Ligeledes vælger mange af dem, der har forudbetalt kontingentet i fem år, løbende at sende lidt penge til klubben, hvor både store og små beløb er velkomne.

På efterskolen har der ikke været behov for at yde økonomisk støtte til elever i dette skoleår.

Hvis du vil yde et bidrag til 50-kroners-klubben, kan du gøre det på Giro 6 40 67 18 eller ved at kontakte Pia Mortensen på email pm@rhe.dk

Nye adresser

2001

Hanne Bachmann,
Dønnerupvej 16, Tornved, 4450 Jyderup
Tanja Svendsen,
Lindedahl 38 1.th, 6100 Haderslev
Anette Elmgaard Sørensen,
Marius Simonsens Vej 15, 2.th, 8200 Århus N

2002

Brian Moberg Andreasen,
Grønnegangen 3, st.th., 9000 Ålborg
Christina Laursen,
Ivar Hiutfeldts Gade 3. st., 8200 Århus N

2003

Peter Stensborg Jakobsen,
Skovridervej 1, Kalø, 8410 Rønde
Nadia Andersen,
Egevangen 94, 8355 Solbjerg
Maria Lyngbo Nielsen,
Højdevej 4, 1.tv, 2300 København S
Dea Bojer Olesen,
Hovedgaden 15, Gylling, 8300 Odder
Maibritt Villadsen,
Christen Købkes Gade 21, 1.tv, 8000 Århus C
Lisa Buje Jacobsen,

Harald Jensens Plads 17, 4.tv, 8000 Århus C
Jackie Binder Jensen,
Børupvej 308, 8310 Tranbjerg J

2004

Ann-Sofie Dybdal,
Livjærgade 27, 5.sal, 2100 København Ø
Adam Rasmussen,
Hovedvejen 57, 1. , Øm, 4000 Roskilde
Louise Christensen,
Holmbladsgade 25, 1.tv, 2300 København S
Dea Bojer Olesen,
Hovedgaden 15, Gylling, 8300 Odder
Lise Sloth Degn,
Langelandsgade 208 st.tv, 8200 Århus N
Kennet Hedemann,
Møllemarksvej 78, st.mf, Højstrup,
5200 Odense V
Bodil Wiegman,
Wiemosen 16, st.tv, 4000 Roskilde
Didde Jensen,
Norgesvej 18, 7200 Grindsted
Maria Buchmann Frederiksen,
Rosenborggade 19 3.th, 1130 København K
Anne Weng Gade,
Valdemar Holmers G 15, 2100 København Ø

Andre

Eva Hørup Nielsen,
Færgevej 34, kld. 8600 Silkeborg
Heidi Elin Gro Madsen,
Møllesvinget 32, Moltrup, 6100 Haderslev
Sanne Christensen,
Herningvej 17, 1. 7500 Holstebro
Aage Nielsen,
Fasanvej 5, 8800 Viborg
Pia Albrektsen,
Fælledparken 4B, Vejrumbro, 8830 Tjele
Rudi Gjødernum,
Skovvej 10, 9140 Nibe
Nicolai Petersen,
Christian Købkes Gade 21, 1.tv, 8000 Århus C
Karen Bruhn,
Fredericiagade 12A, st.tv, 7500 Holstebro
Winnie Kærhave-Andersen,
Søndergade 158, Lunghøj, 5591 Gelsted
Anne Marie Ladehoff,
Skejby Vænge 163, 8200 Århus N
Karen Bruhn,
Flyndersøvej 17A, Estvad, 7800 Skive

Forsidebillede

Efterskolens tur til Tetrabjergene i Polen.

Fra Rønde Høj- og Efterskole

Udgives af Rønde Høj- og Efterskoles
Elevforening.
Skolevej 2, 8410 Rønde

Elevforeningens bestyrelse

Lene Gamborg Andersen	2533 0909
Søren Woller Møller	8642 8643
Kresten Knudsen	2083 2864
Kim Bredahl	2947 2269
Kristine Melchiorson	8618 7447
Maiken Damgaard Petersen	6022 3658
Olav Pedersen	7545 1724

50 kr's-klubben: Giro 6 40 67 18

Fond der yder økonomisk støtte til elever på
Rønde Høj- og Efterskole med behov derfor.

Adresseændring bedes rettet til det lokale
postkontor, hvorefter den bringes i bladet.

Kontingentet er 80 kr årligt eller 5 år for
300 kr - skal betales inden d. 1. april til:
Rønde Høj- og Efterskoles Elevforening, Sko-
levej 2, 8410 Rønde, Giro 6 40 67 18.

Elevbladet udkommer ca. den 15. i følgende
måneder: marts, juni, oktober og december.

Meddelelser til bladet må være redak-
tionen i hænde senest den 15. i den fore-
gående måned.

Redaktion

Inge Thomsen	} 8637 2430 thomsen2@mail.dk
Arne Thomsen	
Gunnar Birkelund	

Layout & fotos Inge og Arne Thomsen

Trykt på ikke klor bleget, svanemærket
papir på Kolind Bogtrykkeri I/S.



RØNDE HØJSKOLE & EFTERSKOLE

Projekt Kirgistan

Hjælp os med at gøre en forskel –
lad »Langtbortistan« komme tættere på!



Rønne Efterskole begynder på et nyt humanitært projekt i Kirgistan i samarbejde med Folkekirkens Nødhjælp.

Kirgistan er den fattigste af de tidligere Sovjetrepublikker. Over halvdelen af befolkningen lever under fattigdomsgrænsen.

Brug en del af dit efterskoleophold – og din udenlandstur – på at hjælpe gade- og børnehjemsbørn i Centralasien.

Giv dig selv en oplevelse for livet – vælg Projekt Kirgistan!



Rønne Efterskole

I samarbejde med



Mere information: Rønne Efterskole – 8637 1955 – www.rhe.dk

Aktuelt:

Rønne Efterskole begynder fra skoleåret 2005-6 på et nyt humanitært projekt i Kirgistan i samarbejde med Folkekirkens Nødhjælp.

Læs flere nyheder på www.rhe.dk/es